



**Consell Català
de l'Esport**



**Generalitat
de Catalunya**

FORMACIÓ CONTINUADA

**Seminari d'Esport Adaptat
(Caiaç)**

**Dirigit Preferentment a:
Tècnics d'Esport en Piragüisme Nivell I
Afiliats a la Federació Catalana de Piragüisme**



FEDERACIÓ CATALANA DE
PIRAGÜISME

2005

Seminari d'Esport Adaptat – (Caiac)

CÀRREGA LECTIVA 30 HORES

Dirigit preferentment a:

- **Tècnics d'Esport en Piragüisme Nivell I i/o Superior**
- **Afiliats a la Federació Catalana de Piragüisme com a Tècnics.**
- **Dates DEL 07/09/2006 AL 10/09/2006**

Objectius terminals.

1. Relacionar les disminucions físiques, psíquiques i sensorials més freqüents amb les seves característiques i possibilitats motrius.
2. Conèixer les modalitats esportives practicades pels diferents tipus de disminucions i els organismes i institucions implicades, amb les seves funcions i competències.
3. Identificar les necessitats d'atenció i ajuda de les persones amb disminucions, a partir del tipus i les característiques de la discapacitat que tinguin i del grau d'autonomia.
4. Preveure els recursos necessaris per a la integració de persones amb discapacitats en un grup de participants en activitats d'iniciació esportiva.
5. Realitzar transferències de persones discapacitades amb dificultats motrius amb seguretat segons els protocols establerts i les normes higièniques i ergonòmiques.
6. Comunicar-se amb persones amb discapacitats sensorials, a partir de consignes i instruccions verbals i gestuals entenedores i adaptades a les seves necessitats.
7. Sensibilitzar-se respecte a les actituds i el tracte envers les persones amb disminucions.

Continguts de fets, conceptes i sistemes conceptuals.

1. Conceptes i terminologia.
 - a. Normalitat - anormalitat.
 - b. Disminució, discapacitat, handicap, minusvalidesa.
 - c. Inserció, reinserció, integració, normalització.
 - d. Els diferents tipus de discapacitats: disminucions físiques, sensorials i psíquiques.
 - e. Adaptacions genèriques: arquitectòniques, laborals, transports, etc.
 - f. Adaptacions específiques relatives a l'esport: adaptacions de materials, tècniques, tàctiques i reglaments.

- g. Beneficis físics, psicològics i socials de l'activitat física i l'esport en les persones amb disminucions.
- 2. Organització institucional de l'esport adaptat.
 - a. Modalitats esportives adaptades: modalitats paralímpiques, dels Specials Olympics, dels Jocs Paralímpics per a discapacitats físiques.
 - b. Organismes i entitats de l'esport adaptat: internacionals, estatals i autonòmiques. Funcions i prestacions. Xarxa institucional de recursos.
- 3. La comunicació i la relació amb les persones amb disminucions.
 - a. Consideracions sobre les seves necessitats i l'ajuda que cal oferir: ajudes físiques i ajudes d'orientació.
 - b. Consignes i explicacions: aspectes que cal tenir en compte, mètodes d'adaptació i de facilitació de la comprensió.
 - c. Les barreres: socials i arquitectòniques.
 - d. El suport a les persones amb disminució física motriu.
 - e. El suport a les persones amb disminució física sensorial.
 - f. La relació amb les persones amb disminució psíquica.

Continguts de procediments.

- 1. Atenció a les persones amb disminucions.
 - a. Identificació del grau d'autonomia.
 - b. Detecció de les necessitats d'ajuda.
 - c. Determinació del tipus i les característiques de la intervenció o ajuda.
 - d. Preparació dels materials o les persones necessàries.
 - e. Execució de l'ajuda.
 - f. Comprovació que s'ha donat la resposta a la necessitat.
 - g. Continuació de l'activitat.
- 2. Transferència des d'una cadira de rodes, i viceversa.
 - a. Observació de les característiques de la persona.
 - b. Determinació de les necessitats de material o persones d'ajuda.
 - c. Determinació de la tècnica de transferència que cal utilitzar.
 - d. Preparació del lloc de destinació o col·locació de la cadira en la posició adequada i bloqueig d'aquesta.
 - e. Transferència de la persona discapacitada.
 - f. Posicionament de la persona discapacitada o ajuda.
 - g. Ordenació de la cadira i/o del material.
- 3. Adaptació de consignes i explicacions.
 - a. Detecció de dificultats de comprensió.
 - b. Determinació de l'adaptació necessària en la comunicació.
 - c. Preparació de materials, instruments o persones per a l'adaptació.
 - d. Execució de les consignes i explicacions adaptades.
 - e. Comprovació de la comprensió del missatge.

Continguts d'actituds.

1. Presa de decisions sobre les adaptacions comunicatives, de l'espai i de les activitats que són necessàries segons les disminucions de les persones.
2. Acceptació de les responsabilitats pròpies del lideratge de persones amb disminucions.
3. Conscienciació de la responsabilitat de la integració de persones amb disminucions a un grup.
4. Respecte i tolerància davant de les diferències en les capacitats de cada persona.
5. Amabilitat en el tracte amb les persones amb disminucions.
6. Flexibilitat en l'aplicació dels programes previstos.
7. Observació de les normes higièniques, ergonòmiques i de seguretat.

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Una embarcació per alumne.
 - Una armilla salvavides, un tapabanyeres i un casc per cada alumne(Amb elements de protecció i/o Especialment adaptats)
 - Àrea de pràctiques en aigües tranquil·les o piscina(amb senyalització del camp de pràctiques)
 - Pales específiques i pilotes reglamentàries

Professorat

- Marc Villacampa i Jou

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor