

# 1 DESCRIPCIÓ GENÈRICA DEL PERFIL PROFESSIONAL

## 1.1 Definició del perfil professional

La titulació de Tècnic d'Esport en Piragüisme Nivell II en Caiac Polo concedeix al seu titular les competències per:

- Programar i dur a terme l'ensenyament del piragüisme en Caiac Polo amb l'objectiu d'aconseguir el perfeccionament tècnic i tàctic del palista.
- Actuar de manera directa sobre el palista amb la intenció de millorar el seu rendiment creant les bases de l'alt rendiment.
- Dirigir i dur a terme l'entrenament de palistes i equips de Caiac Polo, principalment en les categories cadet i juvenil.
- Programar i dirigir les activitats d'un Club o Centre Esportiu (objectius, organització, materials, instal·lacions....) des del nivell de promoció fins l'alt rendiment.
- Col·laborar en l'execució d'un programa d'Alt Rendiment amb Equips Nacionals i/o Operacions de nivell nacional.
- Aconseguir una activitat sostenible a nivell medi ambiental tot respectant l'entorn on es desenvolupi.

## 1.2 Unitats de competència

- Programació i execució del perfeccionament tècnic i tàctic del Caiac Polo
- Programar i dirigir l'entrenament específic en aigua i en sec dels palistes i/o equips amb l'objectiu competitiu, de manera especial amb les categories cadet i Juvenil.
- Dirigir palistes i/o equips de competició per la preparació i participació en competicions nacionals i internacionals en la progressió a l'Alt rendiment.
- Programar, dirigir i executar la preparació física dels palistes, tant a nivell específic com general.
- Garantir la seguretat i idoneïtat de les instal·lacions que depenguin d'ell, durant l'entrenament, pràctica o competició de les diferents especialitats.
- Garantir la seguretat de palistes i tècnics que depenguin d'ell durant l'entrenament, pràctica o competicions.

## 1.3 Capacitats professionals

El tècnic d'esport de nivell II en piragüisme(Caiac Polo) ha de ser capaç de:

- Tenir una visió globalitzadora i integradora de les seves funcions: des de les instal·lacions als esportistes i en totes les seves dimensions (tècnica, tàctica, psicològica, pedagògica, organitzativa, econòmica i humana)
- Tenir una visió i un concepte clar de l'entrenament específic en aigua i de la preparació física general disseny d'un esquema i planificació de formació a llarg

termini encarats a assolir el nivell de l'alt rendiment en les edats idònies per al Caiac Polo.

- Executar els programes d'entrenament determinant els objectius, els continguts, els recursos, els mètodes i els sistemes d'avaluació que li permetent realitzar les correccions necessàries, dins d'una programació general.
- Dirigir l'entrenament bàsic de palistes i/o equips i realitzar-ne l'avaluació corresponent del rendiment.
- Conèixer el material i les condicions específiques per a l'elecció correcta.
- Dirigir els palistes i/o equips en competicions tant de nivell nacional com internacional així com d'estar preparat per organitzar la logística que comporta.
- Realitzar les adaptacions necessàries dels programes d'entrenament i de forma especial, la direcció de l'equip en competició.
- Conèixer les causes de lesió i els accidents més comuns que afecten el seu esport en el moment de realitzar la programació de l'entrenament i la planificació.
- Col·laborar en la detecció de talents amb característiques físiques i psíquiques adequades a la progressió a l'Alt Rendiment.
- Interpretar informació tècnica i científica relacionada amb el seu treball amb la finalitat d'anar adaptant-se de forma continuada als canvis.

#### **1.4 Ubicació en l'àmbit esportiu i recreatiu**

El tècnic d'esport en piragüisme de nivell II(Caiac Polo) exercirà la seva activitat en l'àrea de l'ensenyament i de l'entrenament del piragüisme en Caiac Polo. I de forma molt especial en les categories cadet i júnior.

Aquest tècnic actua en tot cas formant part de l'organigrama d'entitats públiques o privades que estiguin relacionades amb la pràctica del piragüisme. Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Escoles i centres d'iniciació esportiva
- Clubs i associacions esportives
- Federacions esportives
- Patronats esportius
- Empreses de serveis esportius, turístics i/o de lleure
- Centres escolars (activitats extra-escolars)

#### **1.5 Responsabilitats en les situacions de treball**

El tècnic d'esport en piragüisme de nivell II(Caiac Polo) actua sempre, sota la supervisió general de tècnics i/o professionals de nivell superior al seu. D'aquesta manera li seran requerides aquelles responsabilitats que es troben dins del seu marc de competències.

- L'ensenyament i/o entrenament dels esportistes i/o equips, fins l'obtenció del perfeccionament tant a nivell tècnic com físic tal que permeti entrar en l'anomenat Alt Rendiment.
- Programació i planificació de l'entrenament de la modalitat adequat a la programació a llarg termini que li vindrà donada.

- Seguiment de la condició física dels esportistes.
- Control i avaluació del procés d'entrenament. Competència quant a treball sobre les dades dels diferents controls físics i tècnics per poder adaptar els programes.
- Direcció dels equips en la participació en competicions i realització de les gestions prèvies per a tal fi.
- Organització d'activitats relacionades amb el piragüisme(Caiac Polo) i amb la promoció d'aquesta modalitat.
- La seguretat dels palistes, tècnics i instal·lacions sota el seu càrrec.
- La col·laboració amb els serveis d'emergència i de primers auxilis
- L'acompliment de la legislació vigent
- La cura i conservació del Medi Ambient durant la pràctica del piragüisme

## **2. PLA D'ESTUDIS CURS DE TÈCNIC D'ESPORT EN PIRAGÜISME – NIVELL II (Caiac Polo)**

<b>BLOC COMÚ</b>	<b>7 crèdits</b>
------------------	------------------

<p><b>ÀREA DE FONAMENTS BIOLÒGICS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments d'Anatomia Humana</li> <li>- Fonaments de Fisiologia Humana</li> </ul>	<p>1 crèdit 1,5 crèdits</p>
<p><b>ÀREA DEL COMPORTAMENT I L'APRENTATGE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments de Psicopedagogia</li> <li>- Fonaments sociològics</li> </ul>	<p>1 crèdit 0,5 crèdits</p>
<p><b>ÀREA DE TEORIA I PRÀCTICA DEL ENTRENAMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>2,5 crèdits</p>
<p><b>ÀREA D'ORGANITZACIÓ I LEGISLACIÓ DE L'ESPORT</b> Legislació Esportiva Bàsica</p>	<p>0,5 crèdits</p>
<p><b>BLOC ESPECÍFIC</b></p>	<p><b>21 crèdits</b></p>
<p><b>ÀREA DE FORMACIÓ TÈCNICA, TÀCTICA I REGLAMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 1: Tècnica i Tàctica individual</li> <li>Unitat didàctica 2: Tàctica d'equip</li> <li>Unitat didàctica 3: Reglament de Caiac Polo</li> <li>Unitat didàctica 4: Construcció i manteniment de material i instal·lacions de piragüisme</li> </ul>	<p>3 crèdits 3 crèdits 1,5 crèdits 1 crèdit</p>
<p><b>ÀREA DE DIDÀCTICA DEL PIRAGÜISME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 5: Didàctica aplicada al Caiac Polo</li> <li>Unitat didàctica 6: Planificació aplicada al Caiac Polo</li> <li>Unitat didàctica 7: Direcció d'equips</li> </ul>	<p>3,5 crèdits 2,5 crèdits 1,5 crèdits</p>
<p><b>ÀREA DE L'ENTRENAMENT ESPECÍFIC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 8: Condicionament físic específic</li> <li>Unitat didàctica 9: Entrenament físic específic</li> </ul>	<p>2 crèdits 2,5 crèdits</p>
<p><b>ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 10: Competències professionals, Règim laboral i fiscal</li> </ul>	<p>0,5 crèdits</p>
<p><b>BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA</b></p>	<p><b>20 crèdits</b></p>

## **Àrea de Formació tècnica, tàctica i reglaments**

### **Unitat didàctica 1 (3 crèdits)**

#### **TÈCNICA I TÀCTICA INDIVIDUAL**

##### **Objectius**

1. Coneixement i conscienciació de la tècnica bàsica de la modalitat de Caiac Polo.
2. Desenvolupar una actitud d'anàlisi que permeti aïllar els problemes tècnics.
3. Adquirir la capacitat de desenvolupar mètodes i progressions que permetin descobrir les dificultats que té el palista i alhora li facilitin l'aprenentatge i progressió cap a l'alt Rendiment.
4. Saber identificar els moviments de l'embarcació i els de l'aigua de manera dissociada i els de la piragua en relació al ritme i relleu de l'aigua.
5. Saber reconèixer als errors del palista aplicant les estratègies correctores als problemes tècnics que es plantegin.
6. Conèixer els mètodes principals de valoració de l'entrenament i la seva utilització en la programació .

##### **Continguts**

1. Posició de Base
2. Principals tècniques i maniobres de conducció
3. Principals tècniques i maniobres d'equilibri (recolzaments y esquimotatges)
4. El paleig de propulsió, de retropropulsió i la parada
5. Tècniques i maniobres combinades
6. Analogies i diferències de la tècnica utilitzada en la modalitat de Caiac Polo amb respecte a la d'Aigües Tranquil·les i Aigües Braves
7. Enfonsaments longitudinals i d'altres
8. Parada
9. Tipus de desplaçaments i trajectòries
10. Adaptació a la pilota amb una i dues mans (triple amenaça)
11. La recollida de la pilota del aigua amb la ma
12. La recollida de la pilota del aigua amb la pala
13. La recepció amb dues mans
14. La recepció amb una ma
15. Les recepcions utilitzant la pala
16. La passada clàssica i les seves variants posicionals
17. La passada de pit
18. Altres passades utilitzades en Caiac Polo
19. La intercepció de la pilota
20. Els llançaments
21. El llançament a porta buida
22. Les aturades (diferents tipus)
23. Els blocatges defensius
24. La conducció amb la ma (normal, de protecció i de contraatac)
25. Els recolzaments i esquimotatges amb pilota
26. La entrada del Caiac
27. La empenta
28. El blocatge davant un llançament

29. La defensa de la empenta
30. El llançament davant el porter
31. El llançament davant un defensor i un porter.

## **Criteris d'avaluació**

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques de tècnica de Caiac Polo
2. Demostrar capacitat per tal de poder desenvolupar una actitud crítica d'anàlisi davant una sessió d'entrenament de Caiac Polo
3. Identificar els defectes en l'execució de trajectòries bàsiques en Caiac Polo, conèixer tots els factors que hi influeixen i conèixer les seves formes d'entrenament,
4. Determinar les causes i la correcció dels errors més greus en l'execució de tècnica bàsica en Caiac Polo (passada, llançament i recepció i habilitats amb la pala) així com la capacitat d'organitzar progressions per tal de corregir i millorar de forma progressiva.
5. conèixer les diferents formes d'aprenentatge i entrenament tècnic així com els sistemes d'adaptació i correcció.
6. Ser capaç de introduir l'entrenament tècnic en la planificació general i adaptar-lo a les necessitats que es creïn.
7. Conèixer i dominar l'ús dels elements de treball amb què compta un entrenador: crono, vídeo.
8. Tenir els coneixements necessaris per a poder desenvolupar i preparar una competició a nivell tècnic.

## **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
  - Una embarcació de Caiac Polo per alumne.
  - Una armilla salvavides, un tapabanyeres i un casc per cada alumne(Amb elements de protecció)
  - Àrea de pràctiques en aigües tranquil·les o piscina(amb senyalització del camp de Caiac Polo)
  - Pales específiques i pilotes reglamentàries

## **Professorat**

- Tècnic superior en Caiac Polo o professor especialista

## **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor o professor auxiliar.

## **Unitat didàctica 2 ( 3 crèdits)**

### **TÀCTICA D'EQUIP**

#### **Objectius**

1. Conèixer els principis bàsics de la cooperació i/o coordinació tàctica aplicats al Caiac Polo
2. Conèixer la influència de les capacitats condicionals i de les qualitats perceptivo-motrius en la modalitat de Caiac Polo
3. Conèixer els mètodes i progressions d'ensenyança de la tàctica d'equip en la modalitat de Caiac Polo
4. Conèixer i identificar els errors bàsics de la tàctica d'Equip en la modalitat de Caiac Polo i aplicar estratègies per la seva correcció
5. Conèixer els principis fonamentals de la estratègia en la modalitat de Caiac Polo
6. Emprar la terminologia específica de la modalitat de Caiac Polo
7. Desenvolupar una actitud d'anàlisi que permeti aïllar els problemes Tàctics.
8. Adquirir la capacitat de desenvolupar mètodes i progressions que permetin descobrir les dificultats que té l'equip i alhora li facilitin l'aprenentatge i progressió cap a l'alt Rendiment.
9. Saber detectar als errors aplicant les estratègies correctores als problemes Tàctics que es plantegin

#### **Continguts**

1. La defensa
  - 1.1. Els objectius de la defensa i els seus principis generals
  - 1.2. Intencions tàctiques en defensa
    - 1.2.1. Responsabilitat individual
    - 1.2.2. Dissuasió
    - 1.2.3. Intercepció
    - 1.2.4. Rebuig
    - 1.2.5. Desviar
    - 1.2.6. Evitar el joc a l'espatlla
    - 1.2.7. L'ajuda (la cobertura l'acció de doblar)
    - 1.2.8. Canvis d'adversari
  - 1.3. Procediments defensius
    - 1.3.1. El marcatge
    - 1.3.2. El lliscament
    - 1.3.3. La basculació
  - 1.4. Analogies i diferències en el joc defensiu amb altres esports de pilota.
  - 1.5. Anàlisi de les regles de joc i de les possibilitats d'intervenció
2. L'atac

- 2.1. Els objectius de l'atac i els seus principis generals
- 2.2. La circulació de la pilota
- 2.3. Intencions tàctiques en atac
  - 2.3.1. Mantenir la possessió de la pilota
  - 2.3.2. Progressar cap a la porteria rival
  - 2.3.3. La obtenció del tanto
- 2.4. Procediments d'atac
  - 2.4.1. El passi i va
  - 2.4.2. La fixació
  - 2.4.3. La penetració vs la progressió
  - 2.4.4. Les progressions successives
  - 2.4.5. El cruce
  - 2.4.6. Els blocatges en zona
  - 2.4.7. Els blocatges indirectes i directes
  - 2.4.8. La pantalla
  - 2.4.9. El joc del boia
  - 2.4.10. El desmarcar-se
  - 2.4.11. La línia de passi
- 2.5. Analogies i diferències en el joc d'atac amb altres esports de Pilota.
- 2.6. Anàlisi de les regles de joc i de les possibilitats d'intervenció
3. El contraatac
  - 3.1. Les seves fases e intencions
    - 3.1.1. La reacció
    - 3.1.2. Els desplaçaments
    - 3.1.3. Intencions i sequenciació
    - 3.1.4. La continuïtat
  - 3.2. Analogies i diferències en el joc de contraatac amb altres esports de Pilota.
  - 3.3. Anàlisi de les regles de joc i de les possibilitats d'intervenció
4. El replegament
  - 4.1. Les seves fases i intencions
    - 4.1.1. La reacció
    - 4.1.2. Els ajustos defensius
  - 4.2. Analogies i diferències en el joc de replegament amb altres esports de Pilota.
  - 4.3. Anàlisi de las regles de joc i de les possibilitats d'intervenció
5. Anàlisi dels sistemes de joc més utilitzats i de les seves intencions tàctiques
  - 5.1. DEFENSA
    - 5.1.1. El sistema 1 – 4 – 0
    - 5.1.2. El sistema 1 – 3 – 1
    - 5.1.3. El sistema 1 – 2 – 2
  - 5.2. ATAQUE
    - 5.2.1. El sistema 1 – 2 – 2
    - 5.2.2. El sistema 3 – 2
    - 5.2.3. El sistema 2 – 3
    - 5.2.4. La pressió com a sistema de joc
    - 5.2.5. Últimes jugades

## **criteris d'avaluació**

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques de la tàctica de Caiac Polo

2. Identificar els defectes més greus en l'execució de trajectòries bàsiques en piragua de descens.
3. Descriure les figures estratègiques bàsiques del Caiac Polo en atac
4. Descriure les figures estratègiques bàsiques del Caiac Polo en defensa
5. Identificar els defectes més greus de l'execució de les figures estratègiques bàsiques del Caiac Polo en atac
6. Identificar els defectes més greus de l'execució de les figures estratègiques bàsiques del Caiac Polo en defensa
7. Determinar les causes i la correcció dels errors més greus en l'execució de  
Identificar els defectes més greus de l'execució de les figures estratègiques bàsiques del Caiac Polo en atac
8. Determinar les causes i la correcció dels errors més greus en l'execució de  
Identificar els defectes més greus de l'execució de les figures estratègiques bàsiques del Caiac Polo en defensa
9. Identificar les capacitats condicionals i les qualitats perceptivo-motrius que intervenen en la modalitat de Caiac Polo
10. Ser capaç de introduir l'entrenament tàctic en la planificació general i adaptar-lo a les necessitats que es creïn.
11. Conèixer i dominar l'ús dels elements de treball amb què compta un entrenador: cronòmetre, vídeo.
12. Tenir els coneixements necessaris per a poder desenvolupar i preparar una competició a nivell tècnic.

## **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
  - Una embarcació de Caiac Polo per alumne.
  - Una armilla salvavides, un tapabanyeres i un casc per cada alumne(Amb elements de protecció)
  - Àrea de pràctiques en aigües tranquil·les o piscina(amb senyalització del camp de Caiac Polo)
  - Pales específiques i pilotes reglamentàries

## **Professorat**

Tècnic superior en Caiac Polo o professor especialista

## **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor

- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor o professor auxiliar.

### **Unitat didàctica 3 (1,5 crèdits)**

#### **REGLAMENT DE CAIAC POLO.**

#### **Objectius**

1. Analitzar, des del punt de vista de l'atleta, els reglaments que regulen les competicions de La modalitat de Caiac Polo
2. A partir de les invitacions i normes de cada tipus de competició, establir estratègies concretes d'actuació per tal d'aconseguir un participació sense incidències.
3. Coneixement profund del sistemes de puntuació i regles de joc de les competicions de Caiac Polo i dels sistemes de reclamació.

#### **Continguts**

1. Reglament de Caiac Polo
2. Normativa de puntuació en les competicions de la modalitat de Caiac Polo.
3. Normes d'obligat compliment per a competicions del calendari oficial en la modalitat de Caiac Polo.
4. Invitacions i bases per a participar en els diferents campionats i copes d'Espanya.
5. Reglamentació de competició F.I.C. Aspectes importants de cara al paper de l'entrenador.
6. Perspectives de la modalitat del Caiac Polo per els propers anys.

#### **Criteris d'avaluació**

1. Participar de manera activa a les sessions teòrico-pràctiques de la unitat de reglament
2. Identificació dels aspectes reglamentaris que incideixen en la planificació esportiva.
3. Establiment de les estratègies i pautes a seguir a partir de l'anàlisi d'invitacions i normes de cada competició.
4. Coneixement dels sistemes de reclamació i de solució d'incidències.
5. Coneixement de les incidències que poden conduir a la desqualificació

#### **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo

#### **Professorat**

- Àrbitre nacional en Caiac Polo o professor especialista

## **Ratio alumne professor**

- Un màxim de 25 alumnes per professor

## **Unitat didàctica 4 (1crèdit)**

### ***Construcció i manteniment del material i instal·lacions de piragüisme***

#### **Objectius**

1. Conèixer les característiques dels diferents materials i la seva adequació als nivells de pràctica.
2. Conèixer les característiques genèriques que defineixen els diferents models tant d'embarcacions com de pales i material complementari així com dels criteris bàsics d'elecció.
3. Conèixer les necessitats de manteniment de les instal·lacions i del material necessari per al perfeccionament de la disciplina així com del seu ús i muntatge.
4. Conèixer els diferents sistemes de reparació dels materials de construcció que s'usen en l'Alt rendiment.
5. Conèixer la utilització dels diferents materials per a la construcció d'instal·lacions didàctiques, pedagògiques i/o destinades a l'entrenament (Camps de Caiac Polo)
6. Identificar les característiques de les instal·lacions de Caiac Polo així com la seva utilització.
7. Conèixer les tasques bàsiques del manteniment d'instal·lacions de Caiac Polo, relacionades amb l'etapa de progressió a l'alt rendiment.

#### **Continguts**

1. Materials i mètodes de construcció, manteniment i reparació
  - 1.1. Mètodes de construcció en polietilè:
    - 1.1.1. Rotomodelatge
      - 1.1.1.1. Propietats del material.
      - 1.1.1.2. Característiques de navegació dels diferents models.
      - 1.1.1.3. Reparació i manteniment
      - 1.1.1.4. Procés de reparació
      - 1.1.1.5. Estris i materials necessaris
    - 1.1.2. Extruit-inssuflat
      - 1.1.2.1. Propietats del material.
      - 1.1.2.2. Característiques de navegació dels diferents models.
      - 1.1.2.3. Reparació i manteniment
      - 1.1.2.4. Procés de reparació
      - 1.1.2.5. Estris i materials necessaris
    - 1.1.3. Sandvitx

- 1.1.3.1. Propietats del material.
  - 1.1.3.2. Característiques de navegació dels diferents models.
  - 1.1.3.3. Reparació i manteniment
  - 1.1.3.4. Procés de reparació
  - 1.1.3.5. Estris i materials necessaris
  - 1.1.4. Termo-modelat
    - 1.1.4.1. Propietats del material.
    - 1.1.4.2. Característiques de navegació dels diferents models.
    - 1.1.4.3. Reparació i manteniment
    - 1.1.4.4. Procés de reparació
    - 1.1.4.5. Estris i materials necessaris
  - 1.1.5. Embarcacions insubmergibles
    - 1.1.5.1. Característiques de navegació dels diferents models.
    - 1.1.5.2. Reparació i manteniment
    - 1.1.5.3. Procés de reparació
    - 1.1.5.4. Estris i materials necessaris.
  - 1.1.6. Principals causes de deteriorament
  - 1.1.7. Precaucions per al us diari
  - 1.2. Embarcacions construïdes per estratificació.
    - 1.2.1. l'estratificat.
    - 1.2.2. gelcoat i resines.
      - 1.2.2.1. Classificació de les resines.
        - 1.2.2.1.1. Fibres de poliester
        - 1.2.2.1.2. Fibres de carboni.
        - 1.2.2.1.3. Fibres d'aramida o kevlar.
        - 1.2.2.1.4. Teixits mixtes.
  - 1.3. reparació d'embarcacions construïdes per estratificació.
2. El material: models, formes i les seves implicacions.
3. principals característiques dels diferents models d'embarcació i criteris d'elecció.
- 3.1. Models de Caiac Polo y característiques.
  - 3.2. Descripció d'un Caiac Polo.
  - 3.3. Models:
    - 3.3.1. Vampire “vampiro”(calidades: pre-preg epoxy carbón kevlar; carbono-kevlar; kevlar; fiberglass; dagger; qk cyclone).
    - 3.3.2. Flight.
    - 3.3.3. Skimmer.
    - 3.3.4. Maverick.
    - 3.3.5. Evolution.
    - 3.3.6. U2xlp.
    - 3.3.7. Wolf bat.
    - 3.3.8. Revenge.
    - 3.3.9. Obsession.
    - 3.3.10. Condor.
    - 3.3.11. Excel.
    - 3.3.12. Kango.

3.3.13.Mister.

3.3.14.Matador.

3.3.15.Picolo.

4. Principals característiques dels diferents models de pala i criteris d'elecció.

5. Els calatges: la seva importància i materials.

5.1. El calatge del K-1

6. Accessoris: criteris d'elecció.

7. Instal·lacions d'entrenament: construcció de les instal·lacions Bàsiques.

8. Camps de Caiac Polo: diferents Tipus camps de competició.

9. Manteniment y transport.

10. Accessoris:

10.1.Reposapeus.

10.2.Reserves d'aire.

10.3.Proteccions.

10.4.Seients.

10.5.Cascos.

10.6.Cubre-banyeres.

10.7.Armilles salvavides.

## **Criteris d'avaluació**

1. l'alumne haurà d'identificar els diferents materials de construcció.
2. s'haurà de conèixer els diferents processos par tal de realitzar reparacions així com per fer el manteniment periòdic de les embarcacions.
3. l'alumne coneixerà els reglatges i condicionants que afecten als equipaments personals i el seu millor ús en competició i entrenament.
4. s'estarà capacitat per a organitzar un camp d'entrenament i un camp de competició.
5. Conèixer les variables que afecten al calatge de les embarcacions i com calar correctament una embarcació .

## **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo
- Per les sessions pràctiques

- Sala o taller de reparació amb l'equip bàsic de treball i un mínim de material: fibra de vidre, kevlar....
- Material per la construcció de camps d'entrenament.

## **Professorat**

- Tècnic Superior en piragüisme o professor especialista

## **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor. La justificació obeeix al caràcter teòric - pràctic d'aquesta unitat didàctica i la necessitat de mantenir una atenció individualitzada sobre els alumnes.

## **AREA DE DIDACTICA DE L'ESPECIALITAT ESPORTIVA**

### **Unitat didàctica 5 (3,5 crèdits)**

#### ***DIDÀCTICA APLICADA AL CAIAC POLO***

#### **Objectius**

1. Aplicar els conceptes didàctics en la fase de perfeccionament del Caiac polo
2. Conèixer els continguts tècnics i tàctics de l'etapa de perfeccionament de la modalitat de Caiac Polo
3. Conèixer les accions tècniques per tal de realitzar una programació de Caiac Polo
4. Conèixer els principis metodològics de l'ensenyança i la seva aplicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge de la modalitat de Caiac Polo
5. Conèixer els diferents mètodes i sistemes d'ensenyança i la seva aplicació al Caiac Polo
6. Conèixer els mètodes i mitjans per la identificació i correcció d'errades
7. Conèixer la didàctica específica per a infants
8. Conèixer els criteris d'avaluació en l'etapa de perfeccionament de la tècnica de Caiac Polo
9. Conèixer els diferents mitjans, recursos i elements de suport per al perfeccionament de la tècnica de Caiac Polo
10. Conèixer les tècniques per la planificació del procés d'ensenyança-aprenentatge en Caiac Polo
11. Conèixer els diferents mètodes d'ensenyança per escollir el més oportú en funció de les característiques del context

## Continguts

1. Fonaments de la didàctica general
  - 1.1. Introducció: Simbiosis entre aprenentatge i rendiment
  - 1.2. La temporada anual: Interpretació didàctica
  - 1.3. Repàs dels conceptes didàctics bàsics:
    - 1.3.1. La didàctica ¿que es?
    - 1.3.2. Conceptes didàctics bàsics:
      - 1.3.2.1. Els nivells de concreció
      - 1.3.2.2. La unitat didàctica
      - 1.3.2.3. La sessió
      - 1.3.2.4. Els objectius
      - 1.3.2.5. Els continguts
      - 1.3.2.6. Ensenyança- aprenentatge
      - 1.3.2.7. Metodologia: Els mètodes d'ensenyança
      - 1.3.2.8. Avaluació
2. Fonaments teòric pràctics de la sessió:
  - 2.1. El disseny de les tasques de la sessió:
    - 2.1.1. L'elecció dels objectius
  - 2.2. La selecció de les tasques
    - 2.2.1. Principis didàctics per establir una progressió
  - 2.3. Nivells de domini en el procés d'ensenyança-aprenentatge
  - 2.4. La intervenció didàctica: Un espai on hi ha que garantir l'aprenentatge
  - 2.5. La conducció de la sessió
  - 2.6. Algunes pistes per ensenyar millor (l'èxit pedagògic)
  - 2.7. Adaptacions pedagògiques
  - 2.8. Actituds del professor envers l'alumne
  - 2.9. El control i l'organització de la sessió
  - 2.10.

### **Anàlisi de les accions fonamentals o “Punts Clau” dels elements tècnics bàsics per l'optimització del “Feedback”**

3. Tècnica i maniobres bàsiques
  - 3.1. Propulsió
    - 3.1.1. Endavant
    - 3.1.2. Endarrera
  - 3.2. Circular
    - 3.2.1. Endavant
    - 3.2.2. Endarrera
  - 3.3. Utilització del Timó
  - 3.4. Aproximacions laterals
    - 3.4.1. Buit
    - 3.4.2. “Espadilla”
  - 3.5. Palades combinades
    - 3.5.1. Recolzament d'incidència
    - 3.5.2. Tracció orientada
  - 3.6. “Chandeles”
    - 3.6.1. Amb circular endavant
    - 3.6.2. Amb retro circular
    - 3.6.3. “Chandel” completa
    - 3.6.4. “Chandel” de proa
  - 3.7. Esquimos

- 3.7.1.1.Recolzaments (final Esquimo)
- 3.7.2.Escola
- 3.7.3.Paf
- 3.7.4.Dues mans
- 3.7.5.Amb Pilota
- 3.8. Domini de la Pilota
  - 3.8.1.Iniciació
    - 3.8.1.1.Desplaçaments agafant la Pilota
  - 3.8.2.Perfeccionament
    - 3.8.2.1.Recolzaments amb la Pilota
    - 3.8.2.2.Recepció amb les mans
      - 3.8.2.2.1.1 ma
      - 3.8.2.2.2.mans
    - 3.8.2.3.Recepció Amb la Pala
      - 3.8.2.3.1.Matar , Aproximar, Agafar
      - 3.8.2.3.2.Rebot i continuació
      - 3.8.2.3.3.Bot a l'aigua
      - 3.8.2.3.4.Adaptació aèria
  - 3.8.3.Adaptacions a la Pilota
  - 3.8.4.Intercepcions i blocatges
- 3.9. Passis (Tensos i/o Bombejats)
  - 3.9.1.Pit
  - 3.9.2.Armilla
  - 3.9.3.Pronació
  - 3.9.4.Volea
  - 3.9.5.Ganxo
  - 3.9.6.Impulsió
  - 3.9.7.De revés
- 3.10.La conducció
- 3.11.Llançaments
- 3.12.Fintas
  - 3.12.1.Sobre el Caiac
  - 3.12.2.Sobre la Pilota
- 3.13.Empentes
- 3.14.Tècnica del Porter
- 3.15.Enfonsaments
  - 3.15.1.De proa (perpendiculars)
  - 3.15.2.De proa i popa (diagonals o paral·lels)
- 3.16.Tàctica individual**
  - 3.16.1.Protecció de la Pilota
  - 3.16.2.Disputa de Pilota
  - 3.16.3.Recolzament - desmarque - línia de passi
  - 3.16.4.Percepció paràmetres del joc
    - 3.16.4.1.Porteria
      - 3.16.4.1.1.Pilota
    - 3.16.4.2.Contraris
    - 3.16.4.3.Companyys
    - 3.16.4.4.D'altres
  - 3.16.5.Barreres
  - 3.16.6.JCB - Entrades
  - 3.16.7.Cobertures i Permutes
  - 3.16.8.Penetració

3.16.9.Bloquejar

3.16.10.Regates

### **3.17.Procediments Tàctics**

### **3.18.Sistemes de joc**

### **3.19.Progressions i desenvolupament de la Tècnica i la Tàctica**

## **criteris d'avaluació**

1. Realitzar correctament les pràctiques del Mòdul de didàctica, aconseguint els objectius formatius
2. Comptar amb els recursos didàctics que ens permetin proporcionar aprenentatges tècnics de qualitat als nostres alumnes.
3. Descriure els esquemes d'acció dels principals elements tècnics que conformen l'etapa de perfeccionament en Caiac Polo
4. Dominar els diferents mètodes d'ensenyança i saber escollir el més indicat en funció de les característiques del context
5. Identificar els errors més freqüents en la realització dels principals elements tècnics que conformen l'etapa de perfeccionament en Caiac Polo
6. Corregir els errors dels piragüistes analitzant les causes que els originen, tot proposant solucions funcionals i útils.
7. Aplicar al l'etapa de perfeccionament de la tècnica els diferents recursos i recolzaments per a l'aprenentatge
8. Elaborar la progressió pedagògica per a l'ensenyança i /o perfeccionament d'un determinat gest tècnic
9. Modificar un programa per tal d'adaptar-se de manera coherent al procés d'aprenentatge i/o perfeccionament individual, tenint en compte les fases de l'aprenentatge motor
10. Explicar i diferenciar la didàctica, per al perfeccionament del piragüisme d'aigües braves, específica per a infants
11. Definir els criteris observables per tal d'avaluar la progressió dels practicants en l'aprenentatge i/o perfeccionament de la modalitat.
12. Programar i desenvolupar una programació d'iniciació i/o perfeccionament en la modalitat de Caiac Polo
13. Planificar una sessió de perfeccionament a partir d'unes variables preestablertes
14. Avaluar la progressió dels nostres alumnes, tant el grau de consecució dels objectius a nivell tècnic com de la resta de factors que intervenen en el procés d'ensenyança-aprenentatge.
15. Participar en les activitats físiques, ajustant l'actuació al coneixement de les pròpies possibilitats i limitacions corporals del moviment
16. Respectar les normes establertes en les activitats, reconeixent la seva necessitat per la correcta organització i desenvolupament de l'activitat en si.

## **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV

- Vídeo
- Per les sessions pràctiques
  - Una embarcació de Caiac Polo per alumne.
  - Una armilla salvavides, un tapabanyeres i un casc per cada alumne(Amb elements de protecció)
  - Àrea de pràctiques en aigües tranquil·les o piscina(amb senyalització del camp de Caiac Polo)
  - Pales específiques i pilotes reglamentàries

## **Professorat**

Tècnic superior en Caiac Polo o professor especialista

## **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor o professor auxiliar.

## **Unitat didàctica 6 (2,5 crèdits)**

### ***PLANIFICACIÓ APLICADA***

#### **OBJECTIUS**

1. Conèixer els elements bàsics de la planificació.
2. Conèixer la relació entre l'entrenament bàsic en aigua i el condicionament físic en la programació anual del palista.
3. Identificar els paràmetres que ens faran intervenir sobre la planificació i els sistemes de correcció sobre aquesta.
4. Integrar els aspectes vitals extra-esportius en la programació esportiva.
5. Realitzar un seguiment i el balanç corresponent a una programació de temporada.

#### **CONTINGUTS**

1. Aspectes generals de la planificació
2. Estructures temporals
  - 2.1. Organització
  - 2.2. Elaboració

- 2.3. Desenvolupament
3. La planificació de la competició
4. Planificació dels diferents continguts de l'entrenament
  - 4.1. Físic
  - 4.2. Tècnic
  - 4.3. Psicològic
5. La programació general. Planificació de la progressió respecte de la vida escolar i/o professional.
6. El Pla de temporada. Definicions d'objectiu i d'estratègies.
7. Programa d'entrenament
  - 7.1. Principis d'elaboració.
  - 7.2. Exemples .
  - 7.3. Variacions en funció de l'edat i el nivell.
8. Seguiment i balanç del programa.
9. El diari d'entrenament com a eina per l'entrenador i el palista.
10. Pla de competició.
11. Noves tecnologies aplicades

## **Criteris d'avaluació**

1. Realitzar correctament les pràctiques del mòdul assolint als objectius formatius del mateix.
2. Realitzar una programació anual, mensual, setmanal i diària de l'entrenament.
3. conèixer les diferents planificacions i els sistemes per avaluar-les i corregir-les.

## **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo

## **Professorat**

- Llicenciat en Ciències de l'Educació Física i l'esport, amb titulació de tècnic superior en Caiac Polo o professor especialista.

## **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor

## **Unitat didàctica 7 (1,5crèdits)**

## **DIRECCIÓ D'EQUIPS**

### **Objectius**

1. Conèixer els principals criteris per planificar la competició
2. Conèixer les estratègies didàctiques i metodològiques d'aplicació
3. Conèixer les diverses funcions i rols que existeixen dins d'un equip
4. Conèixer les competències de l'entrenador en la direcció de l'equip

### **Continguts**

1. Direcció d'equips en esports Colectius.
2. ¿Què entenem per Direcció d'Equip?
3. ¿Perquè som entrenadors?
4. Algunes característiques de l'entrenador.
5. Equip esportiu.
6. Staff tècnic.
7. Necessitats de l'equip tècnic.
8. Relació entrenador-jugador.
9. Eines metodològiques.
10. Entrenador.
11. Jugadors:
12. Aspectes didàctics relacionats amb l'equip.
13. Aspectes motivacionals.
14. Preparació de la competició.
15. Proses de preparació.
16. La Competició.
17. Anàlisi dels factors.
18. El discurs: pre-partit, durant el partit i post-partit.

### **Criteris d'avaluació**

1. Realitzar correctament les pràctiques del Mòdul de didàctica, aconseguint els objectius formatius
2. Conèixer les competències en la direcció de l'equip
3. Conèixer i aplicar correctament les diferents estratègies didàctiques i metodològiques d'aplicació
4. Identificar les funcions i rols que existeixen dins d'un equip
5. Utilitzar amb correcció els principals criteris per planificar una competició de caiac polo

### **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo

- Per les sessions pràctiques
  - Una embarcació de Caiac Polo per alumne.
  - Una armilla salvavides, un tapabanyeres i un casc per cada alumne(Amb elements de protecció)
  - Àrea de pràctiques en aigües tranquil·les o piscina(amb senyalització del camp de Caiac Polo)
  - Pales específiques i pilotes reglamentàries

## **Professorat**

Tècnic superior en Caiac Polo o professor especialista

## **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor o professor auxiliar.

## ***ÀREA DE L'ENTRENAMENT FÍSIC ESPECÍFIC***

### **Unitat didàctica 8 (2 crèdits)**

## ***CONDICIONAMENT FÍSIC***

### **Objectius**

1. Aplicar els principis generals de l'entrenament en la preparació dels palistes de la modalitat de Caiac Polo en la fase de Preparació de Base.
2. Aprofundir en el coneixement de les capacitats físiques i les qualitats perceptivo-motrius en la seva relació amb el perfeccionament de la tècnica (i en el seu cas la tàctica) dels atletes de la modalitat de Caiac Polo en la fase de Preparació de Base.
3. Aplicar els diferents mètodes d'entrenament per al desenvolupament de les capacitats físiques i les qualitats perceptivo-motrius implicades en la preparació dels palistes de Caiac Polo en la fase de Preparació de Base.
4. Conèixer els diferents sistemes d'entrenament específics de l'entrenament en sec en la modalitat de Caiac Polo.
5. Conèixer la interrelació entre l'entrenament en aigua i al condicionament físic en sec dels palistes de la modalitat en la fase de Preparació de Base.
6. Conèixer els fonaments de la planificació de l'entrenament en sec dels palistes de la modalitat de Caiac Polo.
7. Programar i dirigir les sessions de condicionament físic en sec. Supervisar la correcta execució dels exercicis de condicionament físic en sec.

## Continguts

1. Introducció.
  - 1.1. Components De l'entrenament..
  - 1.2. Relacions entre la preparació física i la preparació tècnica i tàctica.
2. Les qualitats físiques en el piragüisme.
  - 2.1. Força Màxima.
  - 2.2. Força resistència.
  - 2.3. Força velocitat.
  - 2.4. Flexibilitat..
  - 2.5. Manifestació d'aquestes qualitats en l'execució del paleig.
  
3. La preparació física en sec.
  - 3.1. L'entrenament del piragüisme: treball en sec i en aigua.
  - 3.2. Continguts de la preparació física en sec.
  - 3.3. Medis per a la preparació física en sec.
4. L'escalfament en l'entrenament en sec.
  - 4.1. Definició objectius de l'escalfament.
  - 4.2. Fonaments de l'escalfament.
  - 4.3. Fases de l'escalfament.
5. L'entrenament muscular del palista.
  - 5.1. Entrenament de la Força Màxima.
    - 5.1.1. Entrenament per la desenvolupament muscular.
    - 5.1.2. Entrenament de la coordinació intramuscular.
  - 5.2. Entrenament de la Força Velocitat.
    - 5.2.1. L'entrenament de contrast o Búlgar.
  - 5.3. Entrenament de la Força Resistència.
    - 5.3.1. Entrenament de repeticions.
    - 5.3.2. Entrenament en circuit.
  - 5.4. Entrenament de la flexibilitat.
    - 5.4.1. Entrenament actiu: dinàmic i estàtic.
    - 5.4.2. Entrenament passiu: estàtic.
    - 5.4.3. Entrenament combinat: P.F.N.
6. Entrenament en circuit.
  - 6.1. Concepte.
  - 6.2. Tipus de circuits.-
  - 6.3. Programació d'un circuit.

- 6.4. Components de l'entrenament d'un circuit.
  - 6.5. Exemples de circuits amb diferents orientacions.
7. Planificació i organització dels períodes d'entrenament del condicionament físic en sec.
- 7.1. Períodes d'entrenament i de competició en el cicle anual.
  - 7.2. El microcicle setmanal.
  - 7.3. La sessió i la seva estructura.

## **Criteris d'avaluació**

1. Definir els objectius, els continguts, medis i mètodes que pot utilitzar l'entrenador en l'entrenament físic en sec dels palistes de Caiac Polo en la fase de Preparació de Base.
2. Construir microcicles i sessions d'entrenament de les capacitats físiques i qualitats perceptivo-motrius implicades en la preparació de palistes de Caiac Polo en la fase de Preparació de Base.
3. Realitzar de forma correcta exercicis de condicionament físic en sec, sense risc de lesions, que es poden aplicar a palistes d'aigües braves, i de forma especial els exercicis amb sobrecàrrega.

## **Equipaments i mitjans didàctics**

- Aula i material didàctic complementari (vídeo, projector, pissarra,...).
- Gimnàs i sala de musculació.

## **Professorat**

- Llicenciat en Educació Física, Tècnic Esportiu Superior en Aigües braves.

## **Unitat didàctica 9 (2,5crèdits)**

### ***ENTRENAMENT FÍSIC ESPECÍFIC EN AIGUA***

#### **Objectius**

1. Conèixer les relacions de dependència i complementarietat que es produeixen entre l'entrenament en aigua, al condicionament físic específic i al perfeccionament tècnic.
2. conèixer les tècniques específiques de l'esport que influeixen de forma determinant en la programació de l'entrenament en aigua.
3. Utilitzar de manera adequada els aspectes tècnics en les sessions de entrenament físic en aigua.
4. Construir entrenaments en aigua (sessions i microcicles) per a palistes de Caiac Polo, i de forma especial de les categories cadet i júnior.
5. Conèixer els ritmes d'entrenament i els mètodes més adequats als palistes en funció de l'especialitat, l'edat, el grau de desenvolupament fisiològic, els objectius de rendiment.....
6. Utilitzar els resultats de les avaluacions de l'entrenament per tal de millorar-lo o rectificar-lo.

#### **Continguts**

1. Conceptes bàsics associats a l'entrenament en aigua i les seves implicacions en les categories inferiors (cadet - juvenil).
  - 1.1. Revisions de salut i la seva importància quant a la prevenció.
  - 1.2. Avaluacions fisiològiques: interpretació i ús dels resultats.
    - 1.2.1.- Cineantropometria.
    - 1.2.2.- Determinació del P.M.A. (consum màxim d'O<sub>2</sub>, FC Màx....)
    - 1.2.3.- Determinació de la PM Ana. (Prova de Wingate).
    - 1.2.4.- Determinació del Llindar.
    - 1.2.5.- Determinació en el terreny. Tests de 45'' i 7'.
2. Organització de l'entrenament en aigua. Els ritmes.
  - 2.1. Nivells de sollicitació.
  - 2.2. Compatibilitat físico-tècnica en cada sessió.
  - 2.3. Diferents sistemes. La preparació física en aigua.
3. La preparació mental del palista com a complement de la preparació específica.
  - 3.1. Processos de control de l'activitat.
  - 3.2. Optimització del treball en aigua.
  - 3.3. L'eficàcia en la presa de decisions: el principi de Reactivitat.
  - 3.4. Habilitats psicològiques necessàries en Caiac Polo.
  - 3.5. l'aprenentatge del control i l'activació de la tensió. Tècniques de relaxació i activació i la seva inclusió en l'entrenament diari.
  - 3.6. Visualització d'accions tècniques.

- 3.7. Aplicació al Caiac Polo.
4. Intervenció de l'entrenador en l'entrenament i en la competició.

### **Criteris d'avaluació**

1. Conèixer i dominar els conceptes bàsics associats a l'entrenament en aigua i relacionar-los amb els requeriments específics de cada competició.
2. Conèixer els nivells de sol·licitació i el seu marc de treball i desenvolupament.
3. Dominar els ritmes i utilitzar-los en la preparació dels entrenaments en aigua .
4. Construir les sessions d'entrenament en aigua de forma raonada i justificada dins d'una programació.
5. Construir raonadament microcicles per a una situació concreta; sigui per a un palista, per a un moment de la temporada determinat o per a una especialitat.
6. Conèixer els principals sistemes d'avaluació de l'entrenament i el seu ús i interpretació.
7. Poder intervenir sobre un programa de forma puntual degut a les avaluacions realitzades.

### **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
  - Una làmina d'aigua tranquil·la o tram de riu delimitats
  - 1 equip complet de caiac polivalent per cada alumne

### **Professorat.**

Tècnic d'esport Superior en qualsevol de les especialitats de piragüisme o professor especialista

### **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor

## ***Àrea de Desenvolupament Professional***

### **Unitat didàctica 10 (0,5 crèdits)**

#### **Objectius**

1. Ser capaç d'identificar les funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu en Caiac Polo.
2. Conèixer l'entorn institucional, socio-econòmic i legal.

3. Conèixer la legislació laboral aplicable als tècnics esportius de base de piragüisme.
4. Conèixer els requisits legals per a l'exercici de la professió.
5. Conèixer les competències, funcions, tasques i responsabilitats del tècnic esportiu de base en piragüisme.
6. Conèixer la reglamentació federativa que afecta als tècnics.

## **Continguts**

1. Exercici de la tasca del tècnic esportiu de base en Caiac Polo.
2. Responsabilitats del Tècnic Esportiu de base Nivell II en Caiac Polo.
3. Afiliació a la Seguretat Social. Drets i deures de l'afiliació.
4. La figura del Tècnic d'Esport. Marc legal del treballador contractat.
5. Règim especial dels treballadors Autònoms.
6. Impost que suporta l'activitat del treballador per compte propi: IVA. IRPF...
7. Requisits fiscal dels treballadors autònoms: impostos directes, indirectes.
8. Taxes i contribucions, incompliment de les obligacions fiscals, treball sense remuneració...
9. Competències professionals. Funcions i limitacions.

## **Criteris d'avaluació**

1. L'alumne coneixerà l'entorn institucional, socio-econòmic i legal de la modalitat.
2. L'alumne identificarà les funcions, tasques i responsabilitats pròpies de la seva competència professional.
3. L'alumne assumirà els requisits legals necessaris per a l'exercici de la professió.
4. L'alumne coneixerà la legislació laboral que li serà aplicable en el seu exercici.

## **Equipaments i mitjans didàctics**

- Per les sessions teòriques:
  - Aula per a 25 alumnes
  - Projector audiovisual o monitor de TV
  - Vídeo

## **Professorat.**

- Llicenciat en dret.

## **Ratio alumne professor**

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor.