

DESCRIPCIÓ GENÈRICA DEL PERFIL PROFESSIONAL

1.1 Definició del perfil professional

La titulació de Tècnic d'Esport de Base en Piragüisme (Nivell II) concedeix al seu titular les competències per:

- Dirigir i, o, conduir les activitats de piragüisme d'esbarjo en qualsevol de les seves especialitats: Caiac, Canoa, Bot pneumàtic, Hidro-trineu, en el centre d'activitat corresponent (Escola, Club, Empresa, Etc.).
- Actuar de forma directa sobre el client fins que aquest assoleixi un nivell òptim de autosuficiència adaptat al seu nivell de desenvolupament.
- Garantir la seguretat del practicants en les activitats de piragüisme d'esbarjo que es realitzin en làmines d'aigua continentals de tot tipus.
- Promoure les diferents especialitats del Piragüisme d'esbarjo
- Aconseguir una activitat sostenible a nivell medi ambiental tot respectant l'entorn on es desenvolupi.
- Assumir la responsabilitat tècnica de les activitats del seu Àmbit que es desenvolupin en : Escoles, Clubs, Empreses, Etc.

1.2 Unitats de competència

- Garantir la seguretat dels practicants en les activitats del seu àmbit que realitzi.
- Conèixer la aplicació de les tècniques específiques de actuació en cas d'emergència.
- Aplicar correctament els primers auxilis específics en cas necessari.
- Valorar la capacitat dels practicants per assolir les diferents activitats i recorreguts segons la seva dificultat.
- Analitzar, dissenyar, reconèixer els recorreguts i elaborar les cartes nàutiques corresponents.
- Planificar les diferents activitats del seu àmbit determinant-ne els objectius, recursos necessaris, destinataris i realitzar les gestions organitzatives necessàries per a dur-les a terme.
- Dirigir i assessorar als practicants individuals o grups en la utilització dels equips i materials específics i en l'execució de les circumstàncies pròpies de cada recorregut, amb el fi de preveure possibles riscos i garantir-ne la seguretat.
- Dominar les tècniques de navegació en aigües braves en les diferents embarcacions.
- Determinar les qualitats funcionals dels diferents materials i la seva utilització mes apropiada.
- Dinamitzar les activitats de manera que resultin atractives, motivants i satisfessin les expectatives dels practicants.
- Sensibilitzar al practicant en vers a la conservació dels espais naturals, informant-lo dels perjudicis que poden ocasionar les conductes poc respectuosa amb el medi.
- Conèixer la legislació específica de les activitats que es duen a terme.

1.3 Capacitats professionals

El tècnic d'esport de nivell II en piragüisme ha de ser capaç de:

- Conduir les embarcacions amb la habilitat necessària per poder socórrer persones i recuperar altres embarcacions i material en cas de necessitat.
- Actuar en condicions de possible emergència determinant la manera mes oportuna amb serenitat i rapidesa, aplicant-hi els mitjans de seguretat i rescat establerts.
- Aplicar correctament els primers auxilis específics en cas necessari.
- Realitzar als practicants les proves objectives de capacitació que creguem necessàries per afrontar amb seguretat les activitats i recorreguts de diferent dificultat.
- Analitzar, dissenyar, reconèixer els recorreguts i elaborar les cartes nàutiques corresponents.
- Elaborar els programes d'activitats del seu àmbit, determinant-ne els objectius, recursos necessaris, destinataris i realitzar les gestions organitzatives necessàries per a dur-les a terme.
- Conduir, dirigir i assessorar als practicants individuals o grups en la utilització dels equips i materials específics i en l'execució de les circumstàncies pròpies de cada recorregut, amb el fi de preveure possibles riscos i garantir-ne la seguretat.
- Dominar les tècniques de navegació en aigües braves en: Caiac, Canoa, Bot Pneumàtic i Hidrotrineu.
- Realitzar el manteniment i reparació del material específic i determinar la seva validesa en condicions de seguretat.
- Dinamitzar les activitats de manera que resultin atractives, motivants i satisfacin les expectatives dels practicants.
- Mantenir relacions fluides amb els membres del equip de treball en el que esta integrat, col·laborant activament per tal d'aconseguir els objectius assignats al grup, sent respectuós amb el treball dels altres, participant activament en l'organització i desenvolupament de les tasques col·lectives, cooperant per superar les dificultats que es presentin amb una actitud tolerant envers les idees dels companys i subordinats.
- Sensibilitzar al practicant en vers a la conservació dels espais naturals, informant-lo dels perjudicis que poden ocasionar les conductes poc respectuosa amb el medi.
- Comunicar-se i actuar de manera coordinada amb totes aquelles organitzacions empresarials o institucionals que incideixin en la prestació del servei per tal d'aconseguir els objectius previstos.

1.4 Ubicació en l'àmbit esportiu i recreatiu

El tècnic d'esport en piragüisme de nivell II exercirà la seva activitat en l'àrea del Piragüisme no competitiu

El marc físic d'actuació del tècnic d'esport en piragüisme de nivell II serà tot tipus de làmines d'aigua continentals.

Aquest tècnic actua en tot cas formant part de l'organigrama d'entitats públiques o privades que estiguin relacionades amb la pràctica del piragüisme no competitiu o com autònom dins del mateix àmbit.

Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Escoles i centres d'iniciació esportiva
- Clubs i associacions esportives
- Federacions esportives
- Patronats esportius
- Empreses de serveis esportius, turístics i/o de lleure

- Centres escolars (activitats extraescolars)

S'exclou expressament del seu àmbit d'actuació les funcions relacionades amb la preparació, direcció i entrenament d'esportistes per la competició.

1.5 Responsabilitats en les situacions de treball

El tècnic d'esport en piragüisme de nivell II, li seran requerides aquelles responsabilitats que es troben dins del seu marc de competències.

- La programació de les activitats tot determinant-hi els recursos econòmics, materials i humans necessaris.
- La gestió i organització de l'activitat.
- La programació d'itineraris adients a les característiques del client o grup.
- La realització dels itineraris en condicions de seguretat i de manera que es garanteixi la satisfacció del client o grup.
- La organització i direcció de clients o grups de característiques diverses.
- L'acompanyament de clients o grups per tot tipus de làmines d'aigua continentals en caiac, canoa, hidrotrineu o bot pneumàtic.
- La correcta utilització de les embarcacions (caiacs, canoes, hidros, bots) per la seguretat o el salvament dels practicants.
- La verificació del estat del material específic necessari per la realització de l'activitat i la reparació d'urgència del mateix en el transcurs de l'activitat.
- La determinació i l'adopció de les mesures de seguretat necessàries per a dur a terme l'activitat.
- La detecció de les possibles situacions de perill derivades del medi o de les persones.
- La seguretat dels practicants durant la realització d'activitats de piragüisme d'esbarjo, evitant les situacions de perill, i d'aplicar, en cas necessari, els primers auxilis.
- La col·laboració amb els serveis d'emergència i de primers auxilis
- L'acompliment de la legislació vigent
- La cura i conservació del Medi Ambient durant les practiques de piragüisme

2. PLA D'ESTUDIS CURS DE TÈCNIC D'ESPORT EN PIRAGÜISME – NIVELL II (Guia de Riu)

BLOC COMÚ	7 crèdits
<p>ÀREA DE FONAMENTS BIOLÒGICS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonaments d'Anatomia Humana - Fonaments de Fisiologia Humana <p>ÀREA DEL COMPORTAMENT I L'APRENENTATGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonaments de Psicopedagogia - Fonaments sociològics <p>ÀREA DE TEORIA I PRÀCTICA DEL ENTRENAMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - <p>ÀREA D'ORGANITZACIÓ I LEGISLACIÓ DE L'ESPORT</p> <p>Legislació Esportiva Bàsica</p>	<p>1 crèdit</p> <p>1,5 crèdits</p> <p>1 crèdit</p> <p>0,5 crèdits</p> <p>2,5 crèdits</p> <p>0,5 crèdits</p>
BLOC ESPECÍFIC	23 crèdits
<p>ÀREA DE FORMACIÓ TÈCNICA, TÀCTICA I REGLAMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> Unitat didàctica 1: Tècnica bàsica d'Hidrotrineu Unitat didàctica 2: Tècnica bàsica de Bot Pneumàtic Unitat didàctica 3: Legislació i Normativa en Làmines d'Aigua Continentals Unitat didàctica 4: Construcció i manteniment de material i instal·lacions de piragüisme Unitat didàctica 5: Tècniques de control i auxili <p>ÀREA DE DIDÀCTICA DEL PIRAGÜISME</p> <ul style="list-style-type: none"> Unitat didàctica 6: Metodologia i didàctica del piragüisme d'esbarjo Unitat didàctica 7: Educació Mediambiental Unitat didàctica 8: Metodologia de l'Expedició Unitat didàctica 9: Animació de Grup Unitat didàctica 10: Primers Auxilis específics <p>ÀREA DE L'ENTRENAMENT ESPECÍFIC</p> <ul style="list-style-type: none"> Unitat didàctica 11: Entrenament físic específic <p>ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Unitat didàctica 12: Competències professionals, Règim laboral i fiscal 	<p>3 crèdits</p> <p>3 crèdits</p> <p>0,7 crèdits</p> <p>2 crèdits</p> <p>3 crèdits</p> <p>1,3 crèdits</p> <p>1,5 crèdits</p> <p>3 crèdits</p> <p>1,5 crèdits</p> <p>2 crèdits</p> <p>1 crèdit</p> <p>1 crèdit</p>
BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA	20 crèdits

Àrea de Formació tècnica, tàctica i reglament

Unitat didàctica 1 (3 crèdits)

TÈCNICA BÀSICA D'HIDROTRINEU

Objectius

1. Conèixer les accions motrius bàsiques de l'especialitat d'hidrotrineu: Conducció, equilibri, respiració i propulsió.
2. Conèixer les característiques i propietats generals dels materials específics utilitzats en la pràctica de l'hidrotrineu
3. Distingir els principis bàsics la tècnica de respiració en l'hidrotrineu
4. Distingir els principis bàsics la tècnica de propulsió en l'hidrotrineu
5. Distingir els principis bàsics de l'equilibri en l'hidrotrineu
6. Conèixer els principis bàsics de coordinació de les diferents accions motrius bàsiques de l'especialitat
7. Conèixer la influència de les capacitats condicionals i de les qualitats perceptivo-motrius en l'especialitat d'hidrotrineu
8. Conèixer els mètodes i progressions d'ensenyança de la tècnica de conducció de l'hidrotrineu
9. Conèixer i identificar els errors bàsics de la tècnica de l'hidrotrineu i aplicar estratègies per la seva correcció
10. Conèixer els principis fonamentals de la navegació en aigües braves
11. Avaluar les informacions i prendre les corresponents decisions tàctiques amb la suficient antelació
12. Emprar la terminologia específica de l'especialitat

Continguts

1. Història
2. Anàlisi de l'activitat
3. Material
 - 3.1. L'hidrotrineu
 - 3.1.1. Parts de l'hidrotrineu
 - 3.1.2. Diferents tipus i materials de construcció
 - 3.2. Els accessoris
 - 3.2.1. Accessoris de protecció
 - 3.2.1.1. la vestimenta
 - 3.2.1.2. el casc
 - 3.2.1.3. el salvavides
 - 3.2.2. Accessoris de propulsió
 - 3.2.2.1. aletes
 - 3.2.2.2. guants amb membranes
 - 3.3. Adaptació al material del practicant i tipus de pràctica
 - 3.3.1. Elecció de l'hidrotrineu
 - 3.3.2. Elecció dels accessoris de protecció
 - 3.3.3. Elecció dels accessoris de propulsió

- 3.4. Conservació i reparació del material
 - 3.4.1. Conservació i reparació de l'hidrotrineu segons el material de construcció
 - 3.4.2. Conservació y reparació dels accessoris
- 4. Fonaments de la navegació en hidrotrineu
 - 4.1. Domini de l'equilibri
 - 4.1.1. Posició bàsica de navegació
 - 4.1.2. Experimentació dels límits de l'equilibri en l'hidrotrineu
 - 4.1.3. Accions equilibradores
 - 4.1.3.1. Amb les cames
 - 4.1.3.2. Amb els braços
 - 4.2. Domini de la propulsió
 - 4.2.1. Tècnica de l'aleteig en l'hidrotrineu
 - 4.2.1.1. Aleteig alternatiu
 - 4.2.1.1.1. Fase propulsiva ascendent
 - 4.2.1.1.2. Fase propulsiva descendent
 - 4.2.1.2. Aleteig simultani, situacions d'utilització
 - 4.2.2. Transmissió de les forces
 - 4.2.3. Sensació - percepció de lliscament y velocitat
 - 4.3. Domini de la conducció
 - 4.3.1. Utilització de l'hidrotrineu com a instrument de conducció: importància del maluc
 - 4.4. La respiració
 - 4.4.1. Importància del control de la respiració en la navegació amb l'hidrotrineu
 - 4.4.2. Situacions específiques de control de la respiració: apnea i expiració aquàtica
 - 4.4.2.1. evolució en un tren d'ones
 - 4.4.2.2. situacions d'immersió total
- 5. Maniobres fonamentals de la navegació amb hidrotrineu en aigües braves
 - 5.1. Presa de corrent
 - 5.2. Travessa
 - 5.3. Estop
 - 5.4. Surf
 - 5.5. Recolzaments i canvis de direcció
 - 5.6. Frenada
 - 5.7. Esquimotatge
 - 5.7.1. Generalitats
 - 5.7.1.1. Concepte e importància
 - 5.7.1.2. Diferents tècniques
 - 5.7.2. Principis bàsics de l'esquimotatge
 - 5.7.2.1. Aprofitament del desequilibri involuntari
 - 5.7.2.2. Solidaritat amb l'hidrotrineu
 - 5.7.2.3. La percepció de l'espai
 - 5.7.2.4. La utilització del recolzament amb les mans
 - 5.7.2.5. Acció de les cames
 - 5.7.2.6. La forma gestual
- 6. Seguretat específica en hidrotrineu
 - 6.1. Aspectes previs a l'activitat
 - 6.1.1. Informació envers l'activitat: duració, dificultat,...
 - 6.1.2. Inspecció del material: individualització
 - 6.1.3. Equipament: col·locació i utilització
 - 6.2. Guiatge d'un grup en hidrotrineu:

- 6.2.1. informació general envers el descens
- 6.2.2. nocions bàsiques del medi
- 6.2.3. maniobres bàsiques
- 6.2.4. autoseguretat: pautes de conducta del practicant en les situacions d'emergència
- 6.2.5. Situació dels guies i distribució dels practicants
- 6.2.6. codi de comunicació
- 6.3. Pautes de conducta del guia durant l'activitat
 - 6.3.1. Ratio, guies – practicants
 - 6.3.2. Control del grup
 - 6.3.3. recompte
 - 6.3.4. control visual y control real
- 6.4. Pautes de conducta del guia en situacions d'emergència, respecte la resta del grup
- 6.5. Seguretat exterior
- 6.6. Assistència en caiac
- 6.7. Situacions d'emergència en hidrotineu
7. Objectius generals d'interès pedagògic

Criteris d'avaluació

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques de tècnica d'hidrotineu
2. Demostrar la tècnica de propulsió i respiració segons el model de referència
3. Executar les accions fonamentals per l'equilibri, propulsió, conducció en hidrotineu
4. Descriure les fases de la tècnica de l'aleteig
5. Identificar els defectes més greus de l'execució de l'aleteig
6. Determinar les causes i la correcció dels errors més greus en l'execució de l'aleteig
7. Identificar les capacitats condicionals i les qualitats perceptivo-motrius que intervenen en la pràctica de l'hidrotineu
8. Realitzar les accions que es detallen en un tram d'aigua de grau III – IV FIC:
 - a. un esquimotatge en la contracorrent i un altre al corrent, amb els següents condicionants: a) bolcar per un costat i sortir per l'altre, realitzant un gir complet sobre l'eix longitudinal de l'hidrotineu realitzant els recolzaments necessaris exclusivament sobre l'aigua.
 - b. una aturada a la dreta i un altra a l'esquerre.
 - c. una sortida al corrent a la dreta i un altre a l'esquerre
 - d. creuar el corrent en els dos sentits (bac)
 - e. creuar en el sentit que s'indiqui una porta de remuntada (distància aprox. 10 metres)

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Una hidrotineu per cada alumne.

- Un armilla salvavides per cada alumne
- Un equip complet d'hidrotrineu per cada alumne (Vestit protector, aletes, casc..)

Professorat

- Tècnic d'esport en piragüisme d'esbarjo (guia de riu) o professor especialista

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor

Unitat didàctica 2 (3 crèdits)

TÈCNICA BÀSICA DE BOT PNEUMÀTIC

Objectius

1. Conèixer les pautes per la planificació d'itineraris en bot per làmines d'aigua continentals de tot tipus
2. Conèixer les pautes per la correcta organització d'un descens en bot pneumàtic per làmines d'aigua continentals de tot tipus
3. Conèixer els paràmetres de control d'un grup de palistes en un descens en bot pneumàtic
4. Conèixer les pautes de preparació del material escaient per la realització d'un descens en bot pneumàtic
5. Conèixer les adaptacions de la tècnica del paleig i altres maniobres en l'especialitat de bot pneumàtic
6. Conèixer les tècniques de seguretat i rescat en la pràctica del bot pneumàtic
7. Conèixer les característiques i propietats generals dels materials específics per la pràctica del bot pneumàtic
8. Conèixer la influència de les capacitats condicionals i de les qualitats perceptivo-motrius en la pràctica del bot pneumàtic
9. Conèixer les errades bàsiques de la tècnica de navegació en bot pneumàtic, així com les estratègies per la seva correcció.

Continguts

1. Material
 - 1.1. El bot pneumàtic
 - 1.1.1.Parts d'un bot pneumàtic
 - 1.1.2.Tipus de bot pneumàtic
 - 1.1.3.Diferents materials de construcció
 - 1.2. La pala
 - 1.2.1.Parts de la pala
 - 1.2.2.Tipus de pala
 - 1.3. Els accessoris
 - 1.3.1.Accessoris de protecció
 - 1.3.1.1.el casc

- 1.3.1.2.l'armilla salvavides
- 1.4. La vestimenta
- 1.5. Material de seguretat
- 2. Fonaments de la navegació en bot pneumàtic
 - 2.1. Domini de l'equilibri
 - 2.1.1.Embarcar, desembarcar
 - 2.1.2.Experimentació dels límits de l'equilibri
 - 2.1.3.Accions equilibradores: moviments dels tripulants
 - 2.2. Domini de la propulsió
 - 2.2.1.Recerca del punt de resistència òptim
 - 2.2.2.Tècnica del paleig en bot pneumàtic
 - 2.2.2.1.fase aquàtica: atac, tracció, sortida
 - 2.2.2.2.fase aèria: elevació, atac aeri
 - 2.2.3.Transmissió de les forces: coordinació entre la tripulació
 - 2.2.4.Retropropulsió
 - 2.3. Domini de la conducció: utilització de la pala com a instrument de conducció
 - 2.3.1.Propulsió circular
 - 2.3.2.Pivot o retropropulsió circular
 - 2.3.3.Palanca direccional
 - 2.3.4.Palanca activa
 - 2.3.5.Suport actiu
 - 2.3.6.Fondo
 - 2.3.7.Vuit
 - 2.3.8.Timó
 - 2.3.9.Control
- 3. Trajectòries fonamentals de la navegació en aigües braves en bot pneumàtic
 - 3.1. Presa de corrent
 - 3.1.1.Endavant
 - 3.1.2.Enrere
 - 3.1.3.Mixta
 - 3.2. Stop
 - 3.2.1.Endavant
 - 3.2.2.Enrere
 - 3.3. Bac
 - 3.3.1.Endavant
 - 3.3.2.Enrere
 - 3.3.3.Bac en ones o surf
- 4. Seguretat específica en bot pneumàtic
 - 4.1. Aspectes previs a l'activitat
 - 4.1.1.Informació envers l'activitat : duració, dificultat,...
 - 4.1.2.Inspecció del material
 - 4.1.3.Indumentària: col·locació y utilització
 - 4.1.4.Autoseguretat: pautes de conducta del practicant en les situacions d'emergència
 - 4.2. Guiatge d'un grup en bot pneumàtic :
 - 4.2.1.Distribució dels practicants
 - 4.2.2.Ubicació dels guies
 - 4.2.3.codis de comunicació
 - 4.3. Pautes de conducta del guia durant l'activitat
 - 4.3.1.Control dels practicants

- 4.4. Suport entre bots: distàncies de seguretat
- 4.5. Seguretat exterior
- 5. Situacions d'emergència en bot pneumàtic :
 - 5.1. Pautes de conducta del guia en situacions d'emergència
 - 5.1.1. "Bolcada"
 - 5.1.1.1. recuperació del material
 - 5.1.1.2. recuperació de los practicants
 - 5.1.2. Corbata
 - 5.1.3. Enganxada
 - 5.1.4. Punxada

Criteris d'avaluació

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques de tècnica de navegació en bot pneumàtic
2. Executar les accions fonamentals per l'equilibri, propulsió i conducció d'un bot pneumàtic
3. Identificar els defectes més greus en l'execució de trajectòries bàsiques d'aigües braves en bot pneumàtic
4. Determinar les causes i la correcció dels errors més greus en l'execució de trajectòries bàsiques d'aigües braves en bot pneumàtic
5. Identificar les capacitats condicionals i les qualitats perceptivo-motrius que intervenen en la pràctica del bot pneumàtic.
6. Planificar un descens en bot pneumàtic per un grup d'edat i característiques determinades.
7. Confeccionar en un document escrit l'organització d'un descens guiat en bot pneumàtic
8. Realitzar el reconeixement d'un descens a partir d'una carta nàutica fluvial
9. Adoptar les mesures de seguretat escaients en funció de l'activitat planificada.
10. Demostrar les habilitats en la conducció d'un grup durant un descens en bot pneumàtic
11. Realitzar, actuant de guia, les accions que es detallen en un tram d'aigua de grau III-IV FIC:
 - a) bolcar i desbolcar el bot en un espai i temps determinats
 - b) una aturada a la dreta i un altra a l'esquerre.
 - c) una sortida al corrent a la dreta i un altre a l'esquerre
 - d) creuar el corrent en els dos sentits (bac)
 - e) recollir un palista de l'aigua des del bot

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Un bot per cada 4 – 6 alumnes amb les corresponents pales. Les embarcacions han de complir les normes de seguretat per la pràctica del bot pneumàtic.
 - Una armilla salvavides, casc i pala per cada alumne

Professorat

- Tècnic d'esport en guia d'aigües braves o professor especialista

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor o professor auxiliar

Unitat didàctica 3 (0,7crèdits)

LEGISLACIÓ I NORMATIVA EN LÀMINES D'AIGUA

Objectius

1. Conèixer la normativa específica que afecta a la pràctica del bot pneumàtic
2. Conèixer la normativa específica que afecta a la pràctica de l'hidrotrineu
3. Conèixer la normativa específica que afecta a la pràctica del Piragüisme en làmines d'aigua continentals
4. Transmetre al practicant la importància que ha de tenir la conservació de les làmines d'aigua continentals com un bé escàs que cal conservar de manera escrupulosa i les lleis que en determinen el seu ús
5. Conèixer la responsabilitat que pugui derivar-se de la pràctica de les diferents activitats que amb o sense ànim de lucre es duguin a terme amb la titulació que s'obté d'aquesta formació
6. Conèixer els problemes legals més comuns que es poden presentar derivats de la pràctica del piragüisme així com la seva solució
7. Conèixer els tràmits necessaris per tal d'obtenir un permís de navegació
8. Conèixer les diverses possibilitats d'assegurar la Responsabilitat Civil que es deriva de les activitats que poden dur a terme els guies de piragüisme d'esbarjo, tant per el que fa en l'aspecte empresarial com pel que fa al plano individual
9. Conèixer les solucions als problemes més comuns que es puguin produir en matèria d'assegurances

Continguts

1. Normativa de navegació en làmines d'aigua continentals
 - 1.1. Normativa estatal
 - 1.2. Normativa autonòmica
 - 1.3. Normatives municipals
 - 1.4. Navegació empresarial
2. Les assegurances d'accidents:
 - 2.1. En l'empresa
 - 2.2. Normativa de les conques hidrogràfiques
 - 2.2.1. Conca hidrogràfica de l'Ebre
 - 2.2.2. Agència Catalana De l'Aigua
3. Tipus de Navegació :
 - 3.1. Navegació particular
 - 3.2. particulars
 - 3.3. Tècnics

4. La responsabilitat civil
 - 4.1. En l'empresa
 - 4.2. particulars
 - 4.3. Tècnics
5. Suposats pràctics

Criteris d'avaluació

1. Conèixer la responsabilitat que pugui derivar-se de la pràctica de les diferents activitats que amb o sense ànim de lucre es duguin a terme amb la titulació que s'obté d'aquesta formació
2. Conèixer els problemes legals mes comuns que es poden presentar derivats de la pràctica del piragüisme així com la seva solució
3. Conèixer els tràmits necessaris per tal d'obtenir un permís de navegació
4. Conèixer les diverses possibilitats d'assegurar la Responsabilitat Civil que es deriva de les activitats que poden dur a terme els guies de piragüisme d'esbarjo, tant per el que fa en l'aspecte empresarial com pel que fa al plano individual
5. Conèixer i aplicar els reglaments i normes que regulen la pràctica esportiva en làmines d'aigua continentals
6. Conèixer la normativa que protegeix el medi aquàtic i la reglamentació de les reserves naturals
7. Conèixer les limitacions de la navegació: Infraccions i sancions
8. Conèixer el funcionament de les Confederacions hidrogràfiques

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo

Professorat

- Llicenciat en dret, enginyer d'obres públiques o tècnics de les confederacions hidrogràfiques

Ratio alumne professor

- Un màxim de 25 alumnes per professor

Unitat didàctica 4 (2 crèdits)

CONSTRUCCIÓ I MANTENIMENT DE MATERIAL I INSTAL·LACIONS DE PIRAGÜISME

Objectius

1. Aprofundir en les característiques dels materials utilitzats en la construcció d'embarcacions, pales i equipament del piragüisme d'esbarjo així com la seva aplicació específica

2. Conèixer els diferents models d'embarcació utilitzades en la pràctica del piragüisme d'esbarjo i les seves característiques de navegació
3. Conèixer perfectament les característiques específiques del material de seguretat així com les seves funcions
4. Aprofundir en el coneixement dels diversos tipus de bots pneumàtics Així com en les característiques dels materials de construcció utilitzats
5. Conèixer els procediments de cura, manteniment i reparació dels diferents materials utilitzats en la pràctica de les especialitats de Piragüisme d'esbarjo
6. Conèixer la utilització dels diferents equipaments i materials per a la pràctica del piragüisme d'esbarjo
7. Aprofundir en el coneixement de les característiques de les instal·lacions de piragüisme així com la seva utilització.
8. Aprofundir en el coneixement de les tasques de manteniment d'instal·lacions de piragüisme d'esbarjo, relacionades amb la titulació que s'imparteix

Continguts

1. Materials i mètodes de construcció, manteniment i reparació
 - 1.1. Mètodes de construcció en polietilè:
 - 1.1.1. Rotomodelatge
 - 1.1.1.1. Propietats del material.
 - 1.1.1.2. Característiques de navegació dels diferents models.
 - 1.1.1.3. Reparació i manteniment
 - 1.1.1.4. Procés de reparació
 - 1.1.1.5. Estris i materials necessaris
 - 1.1.2. Extruit-inssuflat
 - 1.1.2.1. Propietats del material.
 - 1.1.2.2. Característiques de navegació dels diferents models.
 - 1.1.2.3. Reparació i manteniment
 - 1.1.2.4. Procés de reparació
 - 1.1.2.5. Estris i materials necessaris
 - 1.1.3. Sandvitx
 - 1.1.3.1. Propietats del material.
 - 1.1.3.2. Característiques de navegació dels diferents models.
 - 1.1.3.3. Reparació i manteniment
 - 1.1.3.4. Procés de reparació
 - 1.1.3.5. Estris i materials necessaris
 - 1.1.4. Termo-modelat
 - 1.1.4.1. Propietats del material.
 - 1.1.4.2. Característiques de navegació dels diferents models.
 - 1.1.4.3. Reparació i manteniment
 - 1.1.4.4. Procés de reparació
 - 1.1.4.5. Estris i materials necessaris
 - 1.1.5. Embarcacions insubmergibles
 - 1.1.5.1. Característiques de navegació dels diferents models.
 - 1.1.5.2. Reparació i manteniment
 - 1.1.5.3. Procés de reparació
 - 1.1.5.4. Estris i materials necessaris.
 - 1.2. Principals causes de deteriorament
 - 1.3. Precaucions per al us diari
 - 1.4. Embarcacions pneumàtiques

- 1.4.1. Materials de construcció:
 - 1.4.1.1. P.V.C.
 - 1.4.1.2. Neopré
 - 1.4.1.3. Hupalón
 - 1.4.1.4. Combi
- 1.4.2. Propietats dels diferents dissenys.
- 1.4.3. Disseny idoni per a cada activitat
- 1.4.4. Principals causes de deteriorament
- 1.4.5. Precaucions per al us diari
- 1.5. Reparació i manteniment
 - 1.5.1. Neopré
 - 1.5.1.1. Procés de reparació
 - 1.5.1.2. Estris i materials necessaris
 - 1.5.2. Hupalón
 - 1.5.2.1. Procés de reparació
 - 1.5.2.2. Estris i materials necessaris
 - 1.5.3. Combi
 - 1.5.3.1. Procés de reparació
 - 1.5.3.2. Estris i materials necessaris
 - 1.5.4. P.V.C.
 - 1.5.4.1. Procés de reparació
 - 1.5.4.2. Estris i materials necessaris
- 2. Pales
 - 2.1. Materials de construcció, característiques:
 - 2.2. Propietats dels diferents dissenys.
 - 2.3. Disseny idoni per a cada activitat
 - 2.4. Principals causes de deteriorament
 - 2.5. Precaucions per al us diari
 - 2.6. Manteniment i reparació.
- 3. Manteniment, emmagatzematge i transport del material de piragüisme d'esbarjo
- 4. Instal·lacions de piragüisme d'esbarjo
 - 4.1. Característiques Bàsiques d'una instal·lació
 - 4.2. Característiques dels espais complementaris:
 - 4.2.1. Magatzem
 - 4.2.2. sala d'eixugat
 - 4.2.3. taller de reparacions
 - 4.3. Tasques i pautes de manteniment de les instal·lacions
- 5. Transport del material específic

Criteris d'avaluació

- 1. Conèixer en les característiques dels materials utilitzats en la construcció d'embarcacions, pales i equipament del piragüisme d'esbarjo així com la seva aplicació específica
- 2. Participar de manera activa a les sessions pràctiques de reparació
- 3. Identificar els diferents models d'embarcació utilitzades en la pràctica del piragüisme d'esbarjo i les seves característiques de navegació
- 4. Conèixer perfectament les característiques específiques del material de seguretat així com les seves funcions

5. Identificar els diversos tipus de bots pneumàtics Així com en les característiques dels materials de construcció utilitzats
6. Assignar el material específic necessari per a la pràctica de les diverses activitats de piragüisme d'esbarjo
7. Realitzar els procediments de cura, manteniment i reparació dels diferents materials utilitzats en la pràctica de les especialitats de Piragüisme d'esbarjo
8. Conèixer la utilització dels diferents equipaments i materials per a la pràctica del piragüisme d'esbarjo
9. Conèixer les característiques de les instal·lacions de piragüisme així com la seva utilització.
10. Exposar les tasques de manteniment d'instal·lacions de piragüisme d'esbarjo, relacionades amb la titulació que s'imparteix
11. Transportar i emmagatzemar correctament el material específic

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Un aula taller amb materials de treball i reparació

Professorat

- Tècnic d'esport (nivell II) en piragüisme d'esbarjo (guia de riu) o professor especialista

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 25 alumnes per professor

Unitat didàctica 5 (3 crèdits)

TÈCNIQUES DE CONTROL I AUXILI

Objectius

1. Conèixer els mètodes i les tècniques de socorrisme aplicables al medi aquàtic
2. Conèixer les mesures de prevenció d'accidents i de seguretat en la pràctica del piragüisme
3. Conèixer els procediments d'actuació en cas d'accident durant la pràctica del piragüisme
4. Conèixer els criteris de seguretat en làmines d'aigua continentals de tot tipus
5. Conèixer la senyalització més utilitzada en les zones de pràctica del piragüisme

6. Conèixer les situacions de risc més comuns en zones de pràctica del piragüisme, i les accions a realitzar.
7. Conèixer les tècniques de rescat i autorescat en medi aquàtic
8. Conèixer com solucionar una corbata, empotrament ..etc.
9. Conèixer les cordes i la seva utilització
10. Conèixer els nusos bàsics
11. Conèixer les tècniques per l'elaboració de poli-pastos (multiplicació de forces)

Continguts

1. Identificació de les característiques tècniques i de seguretat del material
 - 1.1. Corda de seguretat
 - 1.1.1. Tipus
 - 1.1.2. Funció i utilització bàsica
 - 1.2. Recuperador
 - 1.2.1. Tipus
 - 1.2.2. Funció i utilització bàsica
 - 1.3. Cordes de salvament
 - 1.3.1. Tipus
 - 1.3.2. Funció i utilització bàsica
 - 1.3.3. Nusos
 - 1.4. Politges
 - 1.4.1. Tipus
 - 1.4.2. Funció i utilització bàsica
 - 1.5. Material propi del guia
 - 1.5.1. Armilla, Ganivet, corda...etc
 - 1.6. Material de fortuna
2. Recuperació de practicants
 - 2.1. Amb el caiac
 - 2.2. Amb el recuperador
 - 2.3. Amb el raft
 - 2.4. Amb l'hidro
 - 2.5. Amb la corda de seguretat
 - 2.5.1. Des del caiac
 - 2.5.2. Des del raft
 - 2.5.3. Des de fora de l'aigua
 - 2.5.4. Des de fora de l'aigua amb un company
3. Recuperació de material
 - 3.1. Amb el caiac
 - 3.2. Amb el recuperador
 - 3.3. Amb el raft
 - 3.4. Amb l'hidro
 - 3.5. Des de fora de l'aigua amb un company
4. Organització de la seguretat d'un pas (classe III-IV o +)
 - 4.1. Amb caiac
 - 4.2. Amb raft
 - 4.3. Des de fora de l'aigua
5. Organització de la seguretat d'un ràpid (classe III-IV o +)
 - 5.1. Amb caiac
 - 5.2. Amb raft

- 5.3. Des de fora de l'aigua
6. Instal·lacions
 - 6.1. Instal·lacions bàsiques (Multiplicació de forces)
 - 6.1.1. Tipus
 - 6.1.2. Funció i utilització
 - 6.2. Transport de practicants o material d'una riba a l'altra
 - 6.2.1. Tipus
 - 6.2.2. Funció i utilització
7. Corbates
8. Tipus
9. Solucions

Criteris d'avaluació

1. Realitzar correctament les pràctiques del mòdul de seguretat i rescat en aigües braves (classe III-IV), aconseguint els objectius formatius d'aquest
2. Realitzar la recuperació d'un palista mitjançant la corda de seguretat
3. Realitzar la recuperació d'un palista i/o el seu material mitjançant el caiac
4. Realitzar la recuperació d'un palista i/o el seu material mitjançant el recuperador
5. Realitzar la recuperació d'un palista mitjançant la corda de seguretat en situacions diverses (des del caiac, raft, terra...etc)
6. En un supòsit, enumerar les tècniques de rescat a utilitzar cronològicament
7. Definir les condicions de seguretat a adoptar durant el procés de superació d'un pas classe III,IV
8. Determinar les mesures de seguretat a adoptar durant el procés de superació d'un ràpid classe III,IV
9. Identificar i executar els nusos bàsics mes utilitzats en l'elaboració de mecanismes amb politges
10. Realitzar les instal·lacions bàsiques de salvament en diversos supòsits (corbates, sirgues...etc.

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Una làmina d'aigua continental classe III-IV o superior
 - 1 equip complet de caiac polivalent per cada alumne
 - Material complementari específic

Professorat.

- Tècnic d'esport (nivell II) en piragüisme d'esbarjo (guia de riu) o professor especialista

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor

Àrea De Didàctica Del Piragüisme

Unitat didàctica 6 (1,3crèdits)

METODOLOGIA I DIDÀCTICA DEL PIRAGÜISME D'ESBARJO

Objectius

1. Conèixer els components bàsics del piragüisme d'esbarjo i la seva interrelació
2. Conèixer les accions tècniques comuns per tal de realitzar una programació de qualsevol de les modalitats del piragüisme d'esbarjo
3. Conèixer els principis metodològics fonamentals de l'ensenyança i la seva aplicació en el procés d'ensenyança i aprenentatge del piragüisme d'esbarjo
4. Conèixer els continguts tècnics i tàctics de l'etapa de la iniciació i perfeccionament del piragüisme d'esbarjo
5. Conèixer els diferents mètodes i sistemes d'ensenyança i la seva aplicació a qualsevol de les modalitats del piragüisme d'esbarjo
6. Conèixer els mètodes i mitjans per la identificació i correcció d'errades
7. Conèixer la didàctica específica per a infants
8. Conèixer els criteris d'avaluació de la progressió d'aprenentatge i perfeccionament de la tècnica
9. Conèixer els diferents mitjans, recursos i elements de suport per l'ensenyança i perfeccionament de la tècnica

Continguts

1. Estudi dels components bàsics del piragüisme d'esbarjo i la seva interrelació
 - 1.1. El medi
 - 1.2. El material
 - 1.3. El practicant
 - 1.4. La interrelació de components
2. Recursos i recolzaments per l'aprenentatge
 - 2.1. Accions motrius bàsiques i tècnica de paleig en bot pneumàtic
 - 2.1.1. Accions d'equilibri
 - 2.1.2. Accions de conducció
 - 2.1.3. Accions de propulsió
 - 2.1.4. Accions combinades
 - 2.2. Accions motrius bàsiques i tècnica d'aleteig en hidrotrineu
 - 2.2.1. Accions d'equilibri
 - 2.2.2. Accions de conducció
 - 2.2.3. Accions de propulsió
 - 2.2.4. Accions combinades
3. Planificació i programació del piragüisme d'esbarjo
 - 3.1. La etapa de la iniciació al piragüisme d'esbarjo

- 3.1.1. Iniciació al descens en bot
- 3.1.2. Iniciació al hidrotrineu
- 3.2. La etapa de perfeccionament del piragüisme d'esbarjo
 - 3.2.1. Perfeccionament del descens en bot
 - 3.2.2. Perfeccionament del descens en hidrotrineu
- 3.3. La programació en les activitats del piragüisme d'esbarjo
 - 3.3.1. Orientacions per la elaboració d'una unitat de programació de piragüisme d'esbarjo
 - 3.3.1.1. Sessió
 - 3.3.1.2. Excursió
 - 3.3.1.3. Passeig
 - 3.3.1.4. Estatges
- 3.4. Orientacions pel disseny de tasques i jocs d'iniciació al piragüisme d'esbarjo
 - 3.4.1.1. Muntatge de porteries d'eslàlom
 - 3.4.1.2. Boies
 - 3.4.1.3. Tobogans
 - 3.4.1.4. Condicionament de passos
 - 3.4.1.5. Materials de fortuna
 - 3.4.1.6. Circuits didàctics
- 4. La pràctica didàctica en l'ensenyança del piragüisme
 - 4.1. Característiques d'una ensenyança eficaç del piragüisme d'esbarjo
 - 4.2. Variables clau de l'èxit pedagògic
 - 4.3. La programació de sessions de piragüisme d'esbarjo
 - 4.3.1. Sessió
 - 4.3.2. Excursió
 - 4.3.3. Passeig
 - 4.3.4. Estatges
 - 4.4. Orientacions per a la pràctica didàctica: observar, informar i conduir l'evolució del practicant.
 - 4.4.1. Dificultats i errades d'execució mes freqüents.
 - 4.4.1.1. En bot pneumàtic
 - 4.4.1.1.1. Causes
 - 4.4.1.1.2. Mètodes i mitjans eficaços per tal d'evitar-los i/o esmenar-los
 - 4.4.1.2. En hidrotrineu.
 - 4.4.1.2.1. Causes
 - 4.4.1.2.2. Mètodes i mitjans eficaços per tal d'evitar-los i/o esmenar-los
 - 4.4.1.2.3.
 - 4.4.2. Avaluació de la pròpia pràctica didàctica

Criteris d'avaluació

1. Realitzar correctament les pràctiques del Mòdul de Metodologia i didàctica, aconseguint els objectius formatius
2. Explicar i aplicar a l'ensenyança de la tècnica del piragüisme d'esbarjo els principis metodològics fonamentals, així com els mètodes, mitjans i estils d'ensenyança
3. Aplicar a l'ensenyança de la tècnica els diferents recursos i recolzaments per a l'aprenentatge
4. Definir la progressió metodològica per a l'ensenyança

5. Dissenyar un programa d'aprenentatge del piragüisme en les diferents modalitats d'esbarjo
6. Elaborar la progressió pedagògica per a l'ensenyança d'un determinat gest tècnic
7. Definir i identificar les dificultats i errades d'execució més freqüents, explicant-ne les seves causes, i descriure els mètodes i mitjans més eficaços per tal d'evitar-los i/o esmenar-los
8. Modificar un programa per tal d'adaptar-se de manera coherent al procés d'aprenentatge individual, tenint en compte les fases de l'aprenentatge motor
9. Indicar els factors que cal tenir en compte per classificar els practicants per nivells
10. Explicar i diferenciar la didàctica del piragüisme d'esbarjo específica per a infants
11. Definir els criteris observables per tal d'avaluar la progressió dels practicants en l'aprenentatge de l'especialitat.
12. Programar i desenvolupar una programació d'iniciació i/o perfeccionament de qualsevol de les especialitats del piragüisme d'esbarjo.
13. Avaluar la progressió de l'aprenentatge dels practicants
14. Planificar una sessió de piragüisme d'esbarjo a partir d'unes variables preestablertes

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Una làmina d'aigua tranquil·la o tram de riu delimitats
 - Una làmina d'aigua continental classe II-III

Professorat.

- Tècnic d'esport (nivell II) en piragüisme d'esbarjo o professor especialista

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor

Unitat didàctica 7 (1,5crèdits)

EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL

Objectius.

1. Concienciar als practicants envers la necessitat de la educació ambiental
2. Adquirir els coneixements ambientals necessaris per analitzar els fenòmens que influeixen en el medi i al medi en si mateix

3. Dotar als participants d'un model metodològic i de recursos pedagògics amb el fi de realitzar una activitat respectuosa amb el medi
4. Conèixer les pautes necessàries per tal de dissenyar recorreguts respectuosos amb el medi
5. Transmetre al practicant la importància que ha de tenir la conservació de les làmines d'aigua continentals com un bé escàs que cal conservar de manera escrupulosa
6. Conèixer els diversos hàbitats que existeixen en els llocs habituals de pràctica (Bosc de ribera, verneda...)

Continguts

1. Introducció
2. Definició d'educació ambiental
3. Tractat d'educació ambiental per a societats sostenibles
4. Responsabilitat global
5. La gestió del planeta terra
6. Coneixements ambientals bàsics
7. Caracterització ecològica del medi de ribera
8. Ecologia humana
9. Metodologia de la educació ambiental
10. Recorreguts
11. Estudis científics
12. Dinàmica de l'educació ambiental
13. Interpretació ambiental
14. Jocs d'educació ambiental
15. Tallers
16. Simulacions
17. Mètodes auxiliars
18. Glossari de termes ambientals
19. Annexes
20. Estudi de impacte ambiental
21. Utilització de claus dicotòmiques
22. Bibliografia

Criteris d'avaluació

1. Transmetre els coneixements medi-ambientals bàsics per tal de conscienciar als practicants envers la necessitat de la educació ambiental
2. Reunir els coneixements ambientals necessaris per analitzar els fenòmens que influeixen en el medi i al medi en si mateix
3. Adoptar el model metodològic i de recursos pedagògics necessari, amb el fi de realitzar una activitat respectuosa amb el medi
4. Dissenyar un recorregut respectuós amb el medi tot utilitzant els coneixements adquirits
5. Demostrar els coneixements adquirits per transmetre al practicant la importància que ha de tenir la conservació de les làmines d'aigua continentals com un bé escàs que cal conservar de manera escrupulosa

6. Conèixer els diversos hàbitats que existeixen en els llocs habituals de pràctica (Bosc de ribera, verneda...)
7. Participar de manera activa a les sessions pràctiques de simulació, jocs i interpretació

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual

Professorat.

- Llicenciat en ciències biològiques o medi-ambientals

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 25 alumnes per professor

Unitat didàctica 8 (3 crèdits)

METODOLOGIA DE L'EXPEDICIÓ

Objectius

1. Conèixer les pautes per la planificació d'itineraris en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
2. Conèixer les pautes per la correcta organització d'una activitat en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
3. Conèixer els paràmetres de control d'un grup en una activitat en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
4. Conèixer les pautes de preparació del material escaient per la realització d'una activitat en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
5. Conèixer els tipus de làmines d'aigua i les seves propietats.
6. Conèixer la morfologia dels diversos tipus de làmines d'aigua continentals.
7. Conèixer els fonaments de la dinàmica fluvial.
8. Conèixer interpretar i elaborar cartes nàutiques.

Continguts

1. Les làmines d'aigua.
 - 1.1. Definició
 - 1.2. Tipus

- 1.2.1.Els rius.
 - 1.2.1.1.Morfologia.
 - 1.2.1.2.Naturalesa dels llits fluvials.
 - 1.2.1.3.Configuració del llit : desnivell, amplitud, morfologia, composició i fondària.
 - 1.2.1.4.Regimen fluvial.
 - 1.2.1.5.Cabal :
 - 1.2.1.6.Volum
 - 1.2.1.7.Altura de crescuda
 - 1.2.1.8.Estiatge.
 - 1.2.1.9.Acció humana.
- 1.2.2.Els llacs
 - 1.2.2.1.Morfologia.
 - 1.2.2.2.Naturalesa
- 1.2.3.Dinàmica fluvial.
 - 1.2.3.1.Fonaments.
 - 1.2.3.2.Condicionants de la navegació fluvial.
 - 1.2.3.2.1.Desnivell.
 - 1.2.3.2.2.Ràpid.
 - 1.2.3.2.3.Tolla.
 - 1.2.3.2.4.Duresa de l'aigua.
 - 1.2.3.2.4.1.Aigua dura
 - 1.2.3.2.4.2.Aigua inconsistent
 - 1.2.3.2.5.Ones.
 - 1.2.3.2.6.Contracorrents.
 - 1.2.3.2.7.Curves.
 - 1.2.3.2.8.Drosatges
 - 1.2.3.2.9.Sifons.
 - 1.2.3.2.10.Deflectors
 - 1.2.3.2.11.Coixí d'aigua
 - 1.2.3.2.12.Astretaments.
 - 1.2.3.2.13.Rebufos.
 - 1.2.3.2.14.Salts.
 - 1.2.3.2.15.Marmites
 - 1.2.3.2.16.Surgències (xampinyó d'aigua
 - 1.2.3.2.17.Crescudes.
- 2. Planificació de recorreguts en piragua i/o bot pneumàtic i/o hidrotrineu i/o canoa
 - 2.1. Determinació de l'objectiu de l'activitat
 - 2.2. Identificació de les característiques del grup i nivell tècnic dels practicants
 - 2.3. Selecció i reconeixement del tram de descens
 - 2.3.1.Cartes nàutiques
 - 2.3.1.1.Interpretació
 - 2.3.1.2.Elaboració
 - 2.3.1.2.1.Factors a tenir en compte per la elaboració : Desnivell cabal...etc.
 - 2.4. Selecció del tipus d'embarcació
 - 2.5. Determinació de les zones complexes, zones de reagrupament, assistència, accessos
 - 2.6. Distribució i ubicació dels practicants durant el descens
 - 2.7. Selecció de la informació a transmetre als participants: general, tècnica, de seguretat, complementària (socio-cultural) relacionada amb el trajecte
- 3. Organització de descensos en piragua i/o bot pneumàtic i/o hidrotrineu i/o canoa

- 3.1. Factors a tenir en compte en l'organització de descensos en piragua i/o bot pneumàtic i/o hidrotrineu i/o canoa: distància, dificultat de navegació, possibilitats logístiques, accessos, característiques dels usuaris, objectius de la sortida.
- 3.2. Informació que han de tenir els participants sobre l'itinerari: durada, grau de dificultat, etapes, atractius.
- 3.3. Consignes tècniques i de seguretat: codi de comunicació, pautes en cas de bolcada i altres situacions d'emergència.
- 3.4. Pautes per l'activació de mitjans de salvament externs
- 3.5. Criteris de distribució i organització del grup durant el descens: ratio guia/practicants
4. Control del grup en una sortida en descensos en piragua i/o bot pneumàtic i/o hidrotrineu i/o canoa
 - 4.1. Observació del desenvolupament del descens
 - 4.2. Anticipació a les problemàtiques que poden sorgir del medi i/o dels practicants durant el descens
 - 4.3. Col·locació del guia en funció dels participants i les característiques puntuals del medi
 - 4.4. Transmissió d'informació i consignes durant el recorregut
 - 4.5. Demostració, si cal, de les solucions tècniques que cal adoptar en cada situació.
 - 4.6. Comprovació que el grup segueix les indicacions.
5. Preparació de l'embarcació, pala, accessoris i equipament per un descens en piragua i/o bot pneumàtic i/o hidrotrineu i/o canoa
 - 5.1. Identificació de les característiques de l'itinerari que cal realitzar
 - 5.2. Identificació de les característiques del practicant
 - 5.3. Selecció del material: piragües, pales, salvavides, cascos, vestimenta
 - 5.4. Verificació del seu estat operatiu
 - 5.5. Adaptació del material a les característiques físiques i tècniques del practicant i del tram escollit
 - 5.6. Característiques de l'embarcació i el material que ha de dur el guia

Criteris d'avaluació

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques de metodologia de l'expedició
2. Descriure les pautes per la planificació d'itineraris en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
3. Exposar les pautes per la correcta organització d'una activitat en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
4. Aplicar els paràmetres de control d'un grup en una activitat en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
5. Determinar les pautes de preparació del material escaient per la realització d'una activitat en piragua, bot pneumàtic, hidrotrineu i/o canoa per làmines d'aigües continentals de tot tipus.
6. Identificar els tipus de làmines d'aigua i les seves propietats.
7. Reconèixer i interpretar la senyalització de les làmines d'aigua
8. Descriure la morfologia dels diversos tipus de làmines d'aigua continentals.
9. Descriure els fonaments de la dinàmica fluvial.
10. Interpretar i elaborar cartes nàutiques per planificar els recorreguts.

11. Dissenyar un recorregut adient a les capacitats dels practicants detallant les mesures de seguretat, precisant les pautes de la planificació i descrivint els paràmetres de control del grup durant l'activitat

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Un tram de riu de característiques variades i diversos graus de dificultat
 - 1 equip complet de caiac polivalent per cada alumne

Professorat

- Tècnic d'esport en guia d'aigües braves o professor especialista

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 13 alumnes per professor o professor auxiliar

Unitat didàctica 9 (1,5crèdits)

ANIMACIÓ DE GRUP

Objectius

1. Conèixer els fonaments pedagògics de l'activitat del Guia, com a Animador.
2. Conèixer els conceptes bàsics de l'animació per tal d'aplicar apropiadament activitats i jocs.
3. Conèixer els aspectes relacionats amb l'organització y planificació d'activitats recreatives en un riu.
4. Conèixer les tècniques bàsiques necessàries per aplicar la dinàmica de grups en les activitats del piragüisme d'esbarjo en aigües continentals.
5. Conèixer un ampli ventall de jocs fàcilment aplicables en les activitats del piragüisme d'esbarjo en aigües continentals.
6. Conèixer els recursos pedagògics - didàctics bàsics utilitzats per ensenyar una activitat esportiva y recreativa en piragüisme d'esbarjo en aigües continentals.

Continguts

1. Introducció.
 - 1.1. Característiques generals de les activitats de piragüisme d'esbarjo.
 - 1.2. 1. Perquè una assignatura d'animació de grups en un curs de guia de piragüisme d'esbarjo.
2. Esport i psicologia.
3. Característiques generals de l'activitat esportiva
 - 3.1. Activitat esportiva realitzada en temps de oci
 - 3.1.1.Introducció. Definició d'oci
 - 3.1.2.Principis generals del temps d'oci
 - 3.1.3.Els condicionants en les activitats d'oci.
 - 3.2. Activitat esportiva realitzada a l'aire lliure
 - 3.2.1.Característiques tècniques de l'activitat
4. L'animació, Característiques generals.
 - 4.1. Introducció
 - 4.2. Què es l'animació. Funcions.
5. Psicologia evolutiva
 - 5.1. Al nen de 9 a 12 anys
 - 5.2. L'adolescència
6. Grups especials
 - 6.1.1.Deficiències físiques
 - 6.1.2.Sordesa
 - 6.1.3.Deficiències visuals
 - 6.1.4.Deficiències mentals
7. Trastorns emocionals i del comportament
 - 7.1. Al comportament agressiu
8. L'animador. Aspectes fonamentals. Processos d'intervenció.
 - 8.1. Test personal per a auto-avaluar-se com animador
 - 8.2. Funcions de l'animador
 - 8.3. Paper de l'animador en el desenvolupament de l'activitat
 - 8.3.1.Distingir entre animador i expert en una activitat
 - 8.3.2.Qualitats de l'animador
 - 8.3.3.Tipus d'animadors
 - 8.4. Intervenció de l'animador en la creació del medi
 - 8.5. Creació del micro-medi
 - 8.5.1.Manteniment de les relacions inter-personals òptimes
 - 8.5.2.Elementes a considerar en els micro-medis d'oci
9. Com actuar amb un grup. Tècniques d'intervenció
 - 9.1. Punts a determinar a partir dels primers encontres
 - 9.2. Com dirigir-se al grup
 - 9.2.1.Tècniques per a confiar en un mateix
 - 9.2.2.Normes pràctiques
 - 9.2.2.1.Aconseguir que et sentin i t'escoltin
 - 9.2.2.2.Establir i conservar el contacte amb el grup
 - 9.2.2.3.Com aconseguir la cooperació del grup. Assignació de tasques.
 - 9.3. Com dirigir un grup
 - 9.4. Com escollir una tècnica d'animació
 - 9.5. Dificultats que es produeixen en els grups
 - 9.6. Processos de decisió
 - 9.7. Avaluació
10. Dinàmica de grups

- 10.1. Les dinàmiques com a tècniques
 - 10.1.1. Les dinàmiques de grup no són tan sols jocs
 - 10.1.2. Utilitats de les dinàmiques de grup
 - 10.1.3. Què es necessita per a realitzar una dinàmica de grups
- 10.2. Aspectes dels grups a tenir en compte
 - 10.2.1. El rol
 - 10.2.2. El líder
 - 10.2.3. Les tasques i les relacions
- 10.3. Regles de comunicació en la dinàmica de grups.
- 10.4. Algunes tècniques de dinàmica de grups aplicades a l'animació
- 11. Direcció de grups
 - 11.1. Organització d'empresa. Models de comportament organitzatiu
 - 11.1.1. Model autocràtic
 - 11.1.2. Model de custòdia
 - 11.1.3. Model de recolzament
 - 11.1.4. Model col·legiat
 - 11.2. Direcció de grups
 - 11.2.1. Tècniques d'organització desenvolupament de reunions
 - 11.2.1.1. Preparació de la reunió per part del director o monitor (Guia)
 - 11.2.1.2. Aspectes a tenir en compte en el desenvolupament de la reunió
 - 11.2.1.3. El director o monitor (Guia) en front del grup
 - 11.2.1.4. Recursos pedagògics
 - 11.2.2. El treball en equip
- 12. Marketing i publicitat
 - 12.1. Marketing
 - 12.2. Publicitat
 - 12.2.1. Estratègia creativa
 - 12.2.2. Estratègia de mitjans
 - 12.2.3. Naturalesa i contingut del missatge publicitari
 - 12.2.4. Publicitat i mitjans.

Criteris d'avaluació

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques
2. Relacionar els fonaments pedagògics i d'educació social amb la seva aplicació en activitats de piragüisme d'esbarjo.
3. Dominar els aspectes relacionats amb l'organització i planificació d'activitats recreatives en làmines d'aigua continentals de tot tipus.
4. Aplicar les tècniques bàsiques de dinàmica de grups en les activitats de piragüisme d'esbarjo.
5. Conèixer un ampli ventall de jocs fàcilment aplicables en les activitats recreatives del piragüisme d'esbarjo
6. Prendre decisions, a partir dels objectius de la activitat o del grup, tenint en compte els condicionants tècnics i humans que hi concorren.
7. Liderar un grup de practicants d'acord amb l'estil de direcció més adequat a les característiques situacionals
8. Conduir un grup de practicants segons els objectius que cal assolir i l'aplicació de les tècniques de dinamització i funcionament de grups.

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques
 - Làmina d'aigua delimitada
 - Equipaments específics de piragüisme d'esbarjo

Professorat

- Llicenciat en pedagogia, Llicenciat en psicologia, Llicenciat en educació física.

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 25 alumnes per professor

Unitat didàctica 10 (2 crèdits)

PRIMERS AUXILIS ESPECÍFICS

Objectius

1. Conèixer les pautes per obtenir les dades de les constants vitals del accidentat, a partir de la mesura de la freqüència cardíaca i respiratòria, la temperatura i la pressió arterial.
2. Conèixer els criteris per valorar la gravetat dels accidents o lesions, a partir de les dades de les constants vitals, de l'observació dels signes i dels símptomes, i de la informació dels afectats.
3. Conèixer les accions que cal realitzar segons el tipus d'accident, la valoració de la gravetat de l'accidentat o lesionat, els protocols establerts i les possibilitats de trasllat.
4. Conèixer tècniques de reanimació cardiorespiratòria i d'immobilització i transport de ferits o lesionats segons els protocols de primers auxilis establerts.
5. Conèixer tècniques per al tractament immediat de traumatismes mecànics, físics i alteracions de la consciència segons els protocols establerts.
6. Conèixer la composició d'una farmaciola segons el lloc on ha d'anar ubicada o les activitats que es realitzen, així com a interpretar les indicacions, les contraindicacions, la posologia i les precaucions que cal tenir en compte dels medicaments bàsics que conté a partir de les instruccions dels prospectes.

Continguts

1. Introducció a les emergències mèdiques
 - 1.1- emergència mèdica
 - 1.2- actuació davant d'una emergència
 - 1.3- concepte de mort clínica i mort biològica

- 1.4- davant una emergència
2. El sistema Circulatori el sistema respiratori
 - 2.1- el sistema
 - 2.2- el sistema respiratori
 - 2.3- Els signes vitals
 - 2.4- la posició lateral de seguretat (p.l.s.)
3. Reanimació cardiorespiratòria bàsica en adults i nens
 - 3.1- comprovacions prèvies
 - 3.2- explorar la consciència
 - 3.3- obrir la via aèria
 - 3.4- l'accidentat inconscient no respira
 - 3.5- l'accidentat no respira i no te pols
 - 3.6- r.c.p. en nens
4. Obstrucció de la via aèria
 - 4.1- obstrucció i està conscient
 - 4.2- obstrucció i està inconscient
5. Traumatismes - hemorràgies - ferides - contusions
 - 5.1- el ferit traumàtic
 - 5.2- hemorràgies
 - 5.3- ferides
 - 5.4- contusions
6. Fractura - luxació - esguins - traumatismes varis
 - 6.1- fractura
 - 6.2- luxació
 - 6.3- esguinssament
 - 6.4- traumatismes varis
 - 6.4.1- hemorràgia nasal
 - 6.4.2- fractura nasal
 - 6.4.3- lesió dental
 - 6.4.4- traumatisme vertebral
 - 6.4.5- traumatisme cranial
 - 6.4.6- fractura de mandíbula
 - 6.4.7- fractura costal
 - 6.4.8- ferida abdominal o toràcica
7. Lesions per fred - calor // shock - lipotímia - síncope
 - 7.1- lesions per fred
 - 7.1.1- hipotèrmies
 - 7.1.2- congelació
 - 7.2- lesions per calor
 - 7.2.1- hipertèrmies
 - 7.2.2- cremades
 - 7.3- estat de shock
 - 7.4- lipotímia
 - 7.5- síncope

8. Quadres convulsius
9. Cossos estranys
10. Intoxicacions
11. La farmaciola
 - 11.1-Tipus de farmaciola
 - 11.2-Composició i ordenació de la farmaciola
 - 11.3-Material bàsic de cures. Funcionalitat, utilització, higiene i manteniment
 - 11.4-Medicaments bàsics. Indicacions, contraindicacions, posologia i precaucions que cal tenir en compte
 - 11.5-Ubicació de la farmaciola
 - 11.5.1-Visibilitat
 - 11.5.2-Accessibilitat
12. Pràctiques:
 - P-1 : comportament davant d'un accidentat
 - P-2 : immobilitzacions embenatges
 - P-3 : posició lateral de seguretat i reanimació cardiorespiratòria
 - P-4 : hemorràgies y ferides.

Criteris d'avaluació

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques
2. Obtenir les dades de les constants vitals del accidentat, a partir de la mesura de la freqüència cardíaca i respiratòria, la temperatura i la pressió arterial.
3. Valorar la gravetat dels accidents o lesions, a partir de les dades de les constants vitals, de l'observació dels signes i dels símptomes, i de la informació dels afectats.
4. Determinar les accions que cal realitzar segons el tipus d'accident, la valoració de la gravetat de l'accidentat o lesionat, els protocols establerts i les possibilitats de trasllat.
5. Aplicar tècniques de reanimació cardiorespiratòria i d'immobilització i transport de ferits o lesionats segons els protocols de primers auxilis establerts.
6. Aplicar tècniques per al tractament immediat de traumatismes mecànics, físics i alteracions de la consciència segons els protocols establerts.
7. Determinar la composició d'una farmaciola segons el lloc on ha d'anar ubicada o les activitats que es realitzen .
8. Interpretar les indicacions, les contraindicacions, la posologia i les precaucions que cal tenir en compte dels medicaments bàsics que conté a partir de les instruccions dels prospectes
11. Explicar les mesures que cal adoptar per tal de prevenir els efectes nocius del sol i del fred als practicants de piragüisme
12. Demostració pràctica de l'atenció a subjectes accidentats per diferents motius

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual o monitor de TV
 - Vídeo
- Per les sessions pràctiques:
 - Material complementari

Professorat

- Llicenciat en medicina.

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor
- En les sessions pràctiques: un màxim de 25 alumnes per professor

ÀREA DE L'ENTRENAMENT ESPECÍFIC

Unitat didàctica 11 (1 crèdit)

ENTRENAMENT FÍSIC ESPECÍFIC

Objectius

1. Conèixer la manera d'aplicar els principis generals de l'entrenament en la preparació dels practicants de les modalitats de Piragüisme d'esbarjo.
2. Aprofundir en el coneixement de les capacitats físiques i qualitats perceptivo-motrius i la seva relació amb el perfeccionament de la tècnica y la tàctica dels practicants de les modalitats del piragüisme d'esbarjo.
3. Conèixer la manera d'aplicar els diferents mètodes d'entrenament per al desenvolupament de les capacitats físiques i qualitats perceptivo-motrius implicades en la preparació dels practicants de les modalitats del piragüisme d'esbarjo.
4. Conèixer els diferents sistemes d'entrenaments específics de l'entrenament en sec de les modalitats d'Aigües Braves (Piragüisme d'esbarjo).
5. Conèixer la interrelació entre l'entrenament en aigua i el condicionament físic en sec dels guies i practicants de les modalitats del piragüisme d'esbarjo en la fase de Preparació de Base.

Continguts

1. Introducció.
 - 1.1. Components de l'entrenament.
 - 1.2. Relacions entre la preparació física i la preparació tècnica i tàctica.
2. Les qualitats físiques del guia de riu.
 - 2.1. Força màxima.
 - 2.2. Força resistència.
 - 2.3. Força velocitat.
 - 2.4. Flexibilitat.
3. La preparació física en sec.
 - 3.1. L'entrenament del guia de riu: treball en sec i a l'aigua.
 - 3.2. Continguts de la preparació física en sec.

- 3.3. Mitjans de la preparació física en sec.
4. El calentament i la volta a la calma en l'entrenament en sec.
 - 4.1. Definició i objectius del calentament.
 - 4.2. Fonaments del calentament.
 - 4.3. Fases del calentament.
 - 4.4. El calentament abans d'una baixada en Bot Pneumàtic.
 - 4.5. Retorn a la calma després d'una baixada en Bot Pneumàtic
 - 4.6. El calentament abans d'una baixada en Hidrotrineu
 - 4.7. Retorn a la calma després d'una baixada en Hidrotrineu
5. L'entrenament muscular del guia de riu.
 - 5.1. Entrenament de la Força Màxima.
 - 5.1.1. Entrenament per al desenvolupament muscular.
 - 5.1.2. Entrenament de la coordinació intramuscular.
 - 5.2. Entrenament de la Força Velocitat.
 - 5.2.1. L'entrenament de contrast o Búlgar.
 - 5.3. Entrenament de la Força Resistència.
 - 5.3.1. Entrenament de repeticions.
 - 5.3.2. Entrenament en circuits.
 - 5.4. Entrenament de la flexibilitat.
 - 5.4.1. Entrenament actiu: dinàmic y estàtic
 - 5.4.2. Entrenament passiu: estàtic.
 - 5.4.3. Entrenament combinat: P.F.N.

Criteris d'avaluació

1. Participar de manera activa a les sessions pràctiques
2. Definir els objectius, continguts, mitjans i mètodes que es poden utilitzar en l'entrenament físic en sec dels Guies de Riu.
3. Realitzar de manera correcta exercicis de condicionament físic en sec, sense risc de lesió , que poden ser aplicats als practicants de les especialitats del piragüisme d'esbarjo, i en especial, els exercicis amb sobrecarrega.

4. Realitzar de manera correcta exercicis de calentament i retorn a la calma en sec i a l'aigua, que puguin ser aplicats, sense risc de lesió, als practicants que realitzin alguna activitat en qualsevol de les modalitats del piragüisme d'esbarjo.

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual
 - Gimnàs

Professorat

- Llicenciat en Ciències de L'activitat Física o Tècnic superior en Piragüisme

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques i pràctiques: un màxim de 25 alumnes per professor

ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

Unitat didàctica 12 (1crèdit)

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS i RÈGIM LABORAL I FISCAL

Objectius

1. Conèixer el marc legal del tècnic d'esport de segon nivell de piragüisme
2. Conèixer les funcions i competències que li atribueix el marc legal
3. Responsabilitat del tècnic d'esport de segon nivell en piragüisme
4. Conèixer el marc legal laboral bàsic
5. Conèixer el marc legal fiscal bàsic
6. Comprendre les obligacions laborals i fiscals de l'exercici professional del tècnic d'esport en piragüisme
7. Conèixer els itineraris formatius i de professionalització
8. Conèixer els principis de l'economia: El mercat, oferta demanda i preu
9. Conèixer els principis bàsics del patrimoni empresarial: Balanç, compte de resultats i memòria

Continguts

1. Marc legal del tècnic d'esport
 - 1.1. Estatuts i reglaments federatius
 - 1.2. Normativa de les titulacions esportives
2. Competències del tècnic d'esport de segon nivell en piragüisme

- 2.1. Competències atribuïdes per la normativa de titulacions esportives
- 2.2. Competències atribuïdes pels reglaments federatius
- 2.3. Funcions, tasques i limitacions
- 2.4. Relació de competències amb tècnics de primer i tercer nivell
3. Responsabilitat del tècnic d'esport de segon nivell en piragüisme
 - 3.1. Responsabilitat civil
 - 3.2. Responsabilitat penal
4. Règim professional
 - 4.1. Alta en l'impost d'Activitats Econòmiques i Declaració Censal
 - 4.2. Alta en el règim d'Autònoms de la Seguretat Social
 - 4.3. Obligacions fiscals periòdiques
 - 4.3.1.L'IVA
 - 4.3.2.L'IRPF
 - 4.4. La facturació de serveis professionals i altres obligacions formals
 - 4.5. Comptabilitat, llibres i registres
5. Règim per compte aliè (laboral)
 - 5.1. Tipus de contractes
6. Règim del personal amateur
7. L'exercici de la tasca de tècnic d'esport des d'una entitat associativa
8. Principis d'economia
 - 8.1. Economia i agents econòmics bàsics
 - 8.2. El mercat
 - 8.2.1.Tipus
 - 8.3. Oferta
 - 8.4. Demanda
 - 8.5. Preu
 - 8.6. Comerç internacional i balança de pagaments
9. Economia i organització de l'empresa
 - 9.1. Estructures empresarials
 - 9.1.1.sistemes i models organitzatius
 - 9.2. Patrimoni empresarial
 - 9.3. Comptes anuals
 - 9.3.1.Balanç
 - 9.3.2.Compte de resultats
 - 9.3.3.Memòria
 - 9.4. Dades financeres de disponibilitat de solvència i finançament
 - 9.4.1.Finançament intern
 - 9.4.2.Finançament extern

Criteris d'avaluació

1. Descriure les competències del tècnic d'esport de segon nivell en piragüisme
2. Descriure les característiques i avantatges de les assegurances de responsabilitat civil
3. Descriure el funcionament legal d'una empresa de piragüisme d'esbarjo
4. Descriure el procediment per donar-se d'alta a l'Impost d'Activitats Econòmiques
5. Descriure el procediment per donar-se d'alta en el règim d'Autònoms de la Seguretat Social
6. Emetre una factura simulada de serveis professionals
7. Identificar els diferents tipus de contracte
8. Anàlisi de les capacitats laborals i dels interessos personals

9. Anàlisi de les dades macroeconòmiques i financeres
10. Determinació de les dades o fets que s'han d'analitzar
11. Interpretació i valoració de resultats

Equipaments i mitjans didàctics

- Per les sessions teòriques:
 - Aula per a 25 alumnes
 - Projector audiovisual

Professorat

- Llicenciat en Dret o llicenciat en ciències econòmiques

Ratio alumne professor

- En les sessions teòriques: un màxim de 25 alumnes per professor

